



प्रदेश सरकार
प्रदेश नं. ५
सामाजिक विकास मन्त्रालय
बुटवल, नेपाल



पत्र संख्या: २०७६/०७७

चलानी नं. १७५७

मिति: २०७६/१०/०९

विषय: प्रस्ताव पेश गर्ने बारे ।

श्री तपसिलमा उल्लेखित संस्थाहरू

प्रस्तुत विषयमा यस मन्त्रालयको मिति २०७६।१०।१९ को निर्णयानुसार यस मन्त्रालयमा शिक्षा क्षेत्रमा विभिन्न अनुसन्धान गर्नका लागि आशयपत्र पेश गर्नुहुने संस्थाहरूलाई तपसिलको विषयमा अनुसन्धान कार्य गर्नको लागि प्राविधिक र आर्थिक प्रस्ताव पेश गर्न आव्हवान गरिएको जानकारी सम्बन्धित संस्थाबाट उपलब्ध गराइएको ईमेल ठेगानामा पठाइसकिएको छ । नियमानुसार प्रस्तावहरू तयार गरी एउटा खाममा माग भए अनुसारको प्राविधिक प्रस्ताव राखी प्राविधिक प्रस्ताव लेखी र अर्को खाम भित्र माग भए अनुसारको आर्थिक प्रस्ताव राखी आर्थिक प्रस्ताव लेखी दुबै खामहरू राम्रोसँग शीलबन्दी गरी बाहिरी खाममा समेत स्पष्ट विवरणहरू लेखी मिति २०७६।१०।२४ भित्र प्रस्ताव यस सामाजिक विकास मन्त्रालय पेश गर्नु हुन यो सूचना प्रकाशन गरिएको छ ।

उप-सचिव
उप-सचिव

तपसिल

| क्र.सं. | विषय | संस्था १ | संस्था २ | संस्था ३ | संस्था ४ | संस्था ५ | संस्था ६ | संस्था ७ | संस्था ८ | संस्था ९ | संस्था १० | संस्था ११ |
|---------|--|--------------------------------|---|--|------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------|----------|----------|-----------|-----------|
| १ | क. विद्यालय शिक्षामा गणित तथा विज्ञान विषयको तहगत नतीजाको अवस्था, त्यसमा विषय शिक्षकको योगदान । | Palpa Dev Centre | Global Sustainable RDC, Butwal | लुम्बिनी अनुसन्धान तथा शैक्षिक परिवर्तन प्रतिष्ठान | अमेजिड सनसाइन मल्टिप्रोज प्रा. लि. | counsel & counsel (P) Ltd | Kadam Nepal | Satmarga Nepal | | | | |
| २ | ख. सामुदायिक विद्यालयहरूको भौतिक पूर्वाधारको मापदण्ड, कार्यान्वयनमा रहेको कमी तथा यसमा सुधारका उपायहरू तथा प्रादेशिक भौतिक मापदण्डको निर्माण । | Global Sustainable RDC, Butwal | लुम्बिनी अनुसन्धान तथा शैक्षिक परिवर्तन प्रति | अमेजिड सनसाइन मल्टिप्रोज प्रा. लि. | counsel & counsel (P) Ltd | Kadam Nepal | | | | | | |





प्रदेश सरकार
प्रदेश नं. ५
सामाजिक विकास मन्त्रालय
बुटवल, नेपाल



| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|--|--|---------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | पठान | | | | | | | | | |
| ३ | ग. बालमैत्री स्थानीय शासनको कसीमा हाम्रा विद्यालयहरुको अवस्था र प्रादेशिक मापदण्डको निर्माण । | central for social Research and Development, Lalitpur | Palpa Dev Centre | लुम्बिनी अनुसन्धान तथा शैक्षिक परिवर्तन प्रतिष्ठान | अमेजिड सनसाइन मल्टिप्रोज प्रालि | Arpa n PA | Kadam Nepal | Global Sustainable RDC ,Butwal | दिगो सामुदायिक विकास का निमित्त एकता | नेपाल विकास केन्द्र | | |
| ४ | । घ. हालको प्राविधिक शिक्षाको उत्पादन र रोजगारीको अवस्था अध्ययन प्रभाव विश्लेषण र सुधारका उपायहरु | central for social Research and Development | | अमेजिड सनसाइन मल्टिप्रोज प्रालि | लुम्बिनी अनुसन्धान तथा शैक्षिक परिवर्तन प्रतिष्ठान | counsel & counsel (P) Ltd | Kadam Nepal | Global Sustainable RDC ,Butwal | | | | |
| ५ | ड. सुस्ता, राजपुर, कोइलाबास जस्ता सिमान्तकृत क्षेत्रका बालबालिका हरूको शिक्षामा पहुँच, सहभागिता र सिकाई उपलब्धीको अवस्था र सुधारका उपायहरु । | central for social Research and Development | Palpa Dev Centre | लुम्बिनी अनुसन्धान तथा शैक्षिक परिवर्तन प्रतिष्ठान | अमेजिड सनसाइन मल्टिप्रोज प्रालि | Arpa n PA | Satmarga Nepal | Kadam Nepal | Global Sustainable RDC ,Butwal | दिगो सामुदायिक विकास का निमित्त एकता | पानस फाउण्डेशन | |
| ६ | च. धार्मिक शिक्षाबाट मूलप्रवाहीकरण भएका बालबालिकाहरुको सिकाइ उपलब्धि को अध्ययन | Palpa Dev Centre | Global Sustainable RDC ,Butwal | लुम्बिनी अनुसन्धान तथा शैक्षिक परिवर्तन प्रतिष्ठान | अमेजिड सनसाइन मल्टिप्रोज प्रालि | Arpa n PA | Kadam Nepal | Satmarga Nepal | | | | |
| ७ | छ. विद्यालय शिक्षामा स्वास्थ्य शिक्षाको विद्यमान अवस्था, बढ्दो स्वास्थ्य चुनौतीहरु र समाधानका उपायहरु । | SEED, Daring | Global Sustainable RDC ,Butwal | लुम्बिनी अनुसन्धान तथा शैक्षिक परिवर्तन प्रतिष्ठान | अमेजिड सनसाइन मल्टिप्रोज प्रालि | Arpa n PA | Kadam Nepal | दिगो सामुदायिक विकास का निमित्त एकता | | | | |





प्रदेश सरकार
प्रदेश नं. ५
सामाजिक विकास मन्त्रालय
बुटवल, नेपाल



| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------|---------------------|----------------|--|
| | | | | न | | | | | | | |
| ८ | ज. विद्यालय शिक्षकको शैक्षिक तालिम र यसले पारेका प्रभाव र चुनौतीहरू । | central for social Research and Development | Palpa Dev Centre | लुम्बिनी अनुसन्धान तथा शैक्षिक परिवर्तन प्रतिष्ठा न | अमेजिड सनसाइ न मल्टिप्र पोज प्रा लि | counsel & counsel (P) Ltd | Kadam Nepal | Global Sustainable RDC ,Butwal | नेपाल विकास केन्द्र | Satmarga Nepal | |
| ९ | इ. प्राथमिक तहमा श्रमिक वर्गका बालबालिकाहरूको सामाजिक सांस्कृतिक सिकाइ अनुभवहरूको अवस्था । | central for social Research and Development | Global Sustainable RDC ,Butwal | लुम्बिनी अनुसन्धान तथा शैक्षिक परिवर्तन प्रतिष्ठा न | अमेजिड सनसाइ न मल्टिप्र पोज प्रा लि | Kadam Nepal | बुटवल एजुकेशन फाउण्डेशन युनेस्को केन्द्र | | | | |
| १० | ज. प्रदेशमा उच्च शिक्षामा भएका अवसरहरू र नयाँ खोल्नु पर्ने विषय वा क्षेत्रहरू । | बुटवल एजुकेशन फाउण्डेशन युनेस्को केन्द्र | नेपाल विकास केन्द्र | लुम्बिनी अनुसन्धान तथा शैक्षिक परिवर्तन प्रतिष्ठा न | अमेजिड सनसाइ न मल्टिप्र पोज प्रा लि | Kadam Nepal | Global Sustainable RDC ,Butwal | | | | |

(Handwritten signature)

