



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development and Cooperation SDC
स्वीस सरकार विकास सहयोग एसडीसी

दिगो तथा सम्मानित रोजगारीका लागि सीप परियोजना (इन्स्योर) दोश्रो चरण



वार्षिक कार्ययोजना
आ.व. २०८१/०८२

कार्यान्वयन गर्ने निकाय
लुम्बिनी प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास मन्त्रालय
राप्ती उपत्यका (देउखुरी)

र

१. बुटवल उप-महानगरपालिका, रुपन्देही
२. तिलोत्तमा नगरपालिका, रुपन्देही
३. ओमसतिया गाउँपालिका, रुपन्देही
४. मायादेवी गाउँपालिका, रुपन्देही
५. शिवराज नगरपालिका, कपिलवस्तु
६. बर्दघाट नगरपालिका, नवलपरासी
७. तानसेन नगरपालिका, पाल्पा

८. घोराही उपमहानगरपालिका, दाङ्ग
९. थवाङ गाउँपालिका, रोल्पा
१०. ठाकुरबाबा नगरपालिका, बर्दिया
११. कोहलपुर नगरपालिका, बाँके



लुम्बिनी प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास मन्त्रालय
राप्ती उपत्यका (देउखुरी)



प्राविधिक सहयोग

HELVETAS
NEPAL

विषय सूची



आवश्यकता:.....	4
१:परिचय	4
२:परियोजनाको लक्ष्य	6
३:परियोजनाको उद्देश्य	6
४. परियोजनाको मुख्य कार्यहरू:.....	6
५ .ENSSURE-II परियोजना आको वजेट ०८२/२०८१ .व.....	6
६परियोजनाको मुख्य कार्यक्रम ., वार्षिक लक्ष्य र वजेट:.....	7
क) प्रदेश सरकार मार्फत (सामाजिक विकास मन्त्रालय)कार्यान्वयन हुने कार्यक्रमहरू:.....	7
ख) ११ स्थानीय तहसरकार/ :मार्फत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रमहरू (शाखा/शिक्षा महाशाखा).....	9
अनुसूचीहरू.....	11
७को कार्यक्रम तथा वजेट ०८२/२०८१ .व.आ १ अनुसूची	12
क) प्रदेश सरकार मार्फत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रम (सामाजिक विकास मन्त्रालय)तथा वजेट:12	
ख) स्थानीय तहसरकार/ :मार्फत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रम तथा वजेट (शाखा/शिक्षा महाशाखा)14	
८को बजेट कार्यान्वयन कार्ययोजनाको खाका ०८२/२०८१ .व.आ २ अनुसूची	36
कमार्फत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रमको बजेट (सामाजिक विकास मन्त्रालय) प्रदेश सरकार (कार्यान्वयन कार्ययोजना	36
खमार्फत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रमको बजेट (शाखा/शिक्षा महाशाखा) सरकार/स्थानीय तह (कार्यान्वयन कार्ययोजनाको खाका.....	37
९को कार्यक्रम कार्यान्वयन मार्गदर्शन ०८२/२०८१ .व.आ ३ अनुसूची	38
कमार्फत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रमको कार्यान्वयन (सामाजिक विकास मन्त्रालय) प्रदेश सरकार (प्रक्रिया	38
ख (स्थानीय तहमार्फत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रमको कार्यान्वयन (शाखा/शिक्षा महाशाखा) सरकार/ प्रक्रिया	60
१० ५ अनुसूची .ENSSURE/PSU मार्फत सञ्चालन हुने मुख्य क्रियाकलापहरू:.....	78
११ .ENSSURE/PCIU-F मार्फत हुने मुख्य कार्यक्रमहरू	80



List of abbreviations:

CTEVT	: Council for Technical Education and Vocational Training
ECDF	: Early Childhood Development Facilitator
ENSSURE	: Enhanced Skill for Sustainable and Rewarding Employment
LMBIS	: Line Ministry Budgetary Information System
OJT	: On the Job Training
PCIU-F	: Project Coordination and Implementation Unit in the Federal
PCIU-P	: Project Coordination and Implementation Unit in the Province
PIC	: Project Implementation Committee
PSC	: Project Steering Committee
STW	: School to Work
PSU	: Project Support Unit
TVET	: Technical and Vocational Education and Training



आवश्यकता:

सन् २०२१ सेप्टेम्बर १० मा नेपाल सरकार र स्वीस सरकार बीच दिगो तथा सम्मानित रोजगारीका लागि सीप परियोजना (Enhanced Skills for Sustainable and Rewarding Employment-ENSSURE) सञ्चालनार्थ भएको द्विपक्षीय सम्झौता र परियोजना कार्यान्वयनमा संघीय सरकार, प्रदेश सरकार र स्थानीय तहको जिम्मेवारी रहेको परियोजनाको दस्तावेज (Project Document) मा समावेश भए बमोजिम लुम्बिनी प्रदेश सरकार र लुम्बिनी प्रदेश अन्तर्गतका ११ वटा स्थानीय तहहरू मार्फत संचालन हुने परियोजना क्रियाकलाप प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्न आ.व. २०८१/०८२ का लागि यो कार्ययोजना तयार गरिएको छ ।

१. परिचय:

दिगो तथा सम्मानित रोजगारीका लागि सीप परियोजना (ENSSURE-II) दोस्रो, पहिलो चरणको कार्यानुभवको आधारमा तयार गरिएको नेपाल सरकार र स्वीजरल्यान्ड सरकारको द्विपक्षीय परियोजना हो । इन्स्योर परियोजना प्रथम चरण सन् २०१६-२०२१ (विस्तारित २०२३ जुलाई) सम्म प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद (CTEVT) द्वारा हेल्भेटास नेपाल (HELVETAS Nepal) को प्राविधिक सहयोगमा कार्यान्वयन भएको थियो ।

संघीय संरचना अनुरूपको प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम मार्फत नेपालका युवा, महिला तथा पुरुषहरूले सामाजिक तथा आर्थिक लाभ प्राप्त गर्ने मुख्य उद्देश्यका साथ कार्यान्वयन हुने यस परियोजनाले उद्योग व्यवसायहरूसँगको सहकार्यमा विभिन्न पेशा र क्षेत्रहरूमा २४ महिने अप्रिन्टिसिप र १० महिने कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम (१६९६ घण्टा) संचालन गर्नेछ । यसका साथै यस परियोजनाले माध्यामिक विद्यालयका विद्यार्थीहरू तथा विद्यालय बाहिर रहेका युवाहरूलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन (Career Guidance) सेवा प्रदान गर्ने, रोजगारीमा रहेका तथा बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका युवाहरूका लागि सीप स्तरोन्नती तालिम संचालन गर्ने र उद्योग व्यवसायमा मानव संसाधन व्यवस्थापन तथा व्यवसायजन्य स्वास्थ्य, सुरक्षा कायम गर्न सहयोग गर्नेछ । यो परियोजना संघीय तहमा प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् (CTEVT) ले, प्रदेश तहमा सामाजिक विकास मन्त्रालयले र स्थानीय तहमा सम्बन्धित स्थानीय तहहरूले हेल्भेटास नेपाल (HELVETAS Nepal) को प्राविधिक सहयोगमा कार्यान्वयन गर्नेछन् । यो परियोजना लुम्बिनी प्रदेशमा सामाजिक विकास मन्त्रालय र तल उल्लेखित ११ वटा स्थानीय तहहरूमा सञ्चालन छन् । इन्स्योर दोस्रो चरणको परियोजना अवधि वि.सं २०७८ भाद्र २५ गते देखि वि.सं २०८२ असार ३१ गते (तदानुसार १० सेप्टेम्बर २०२१ देखि १५ जुलाई २०२५) सम्म हुनेछ ।

ENSSURE-II चरणको परियोजना संचालित हुने स्थानीय तहहरू:

१. बुटवल उपमहानगरपालिका, रुपन्देही
२. तिलोत्तमा नगरपालिका, रुपन्देही
३. ओमसतिया गाउँपालिका, रुपन्देही
४. मायादेवी गाउँपालिका, रुपन्देही
५. शिवराज नगरपालिका, कपिलवस्तु
६. बर्दघाट नगरपालिका, नवलपरासी

७. तानसेन नगरपालिका, पाल्पा
८. घोराही उपमहानगरपालिका, दाङ
९. थवाङ गाउँपालिका, रोल्पा
१०. ठाकुरबाबा नगरपालिका, बर्दिया
११. कोहलपुर नगरपालिका, बाँके

४

२. परियोजनाको लक्ष्यः

संघीय संरचना अनुरूपको प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायीक तालिम प्रणालीबाट नेपाली युवा, महिला तथा पुरुषहरूले सामाजिक तथा आर्थिक लाभ प्राप्त गर्दछन् ।

३. परियोजनाको उद्देश्यः

- नेपाली युवा, महिला तथा पुरुषहरूले उपलब्धमूलक अपेक्षित रोजगारी (gainful employment) प्राप्त गर्दछन् ।
- संघीय, प्रादेशिक र स्थानीय सरकारी निकायहरूले श्रम बजारको आवश्यकतालाई सम्बोधन गर्दछन् ।
- निजी कम्पनी तथा उद्योग व्यवसायहरूले प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम क्षेत्रमा सक्रिय संलग्न भई आवश्यक दक्ष जनशक्तिको परिपूर्ति गर्दछन् ।

४. परियोजनाको मुख्य कार्यहरूः

क) तालीम कार्यक्रम

पहिलो चरणमा संचालनमा ल्याइएका कार्यस्थलमा नै रहेर सिक्ने तालीम कार्यक्रमहरू जस्तैः

- २४ महिने औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम, (अप्रेन्टिसिप)
- १० महिने कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम (१६९६ घण्टा)
- कामदारहरूका लागि सीप स्तरोन्नती तालिम

ख) वृत्ति मार्ग निर्देशन कार्यक्रम

विद्यार्थी तथा युवा युवतीहरूलाई आफ्नो खुबी र रुची अनुरूपको पेशा/तालीम छनौटका लागि वृत्ति मार्ग निर्देशन कार्यक्रम संचालन ।

ग) व्यवसायजन्य स्वास्थ्य तथा सुरक्षा

- उद्योग/व्यवसाय तथा तालिम केन्द्रहरूमा व्यवसायजन्य स्वास्थ्य तथा सुरक्षा प्रणाली लागु गर्न सहयोग
- तालिम नीति, निर्देशिका, पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री निर्माणका लागि समन्वय र सहयोग ।

घ) क्षमता अभिवृद्धि

तिनै तहका सरकारको प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमसँग सम्बन्धित जिम्मेवारी अनुसार सरकारी तथा निजी क्षेत्रमा कार्यरत जनशक्तिको क्षमता अभिवृद्धि गर्नु ।

५. ENSSURE-II परियोजना आ.व. २०८१/०८२ को वजेट

आ.व. २०८१/०८२ मा इन्स्योर परियोजना दोश्रो चरण अन्तर्गतका कार्यक्रम कार्यान्वयनका लागि लुम्बिनी प्रदेशमा जम्मा बजेट रु. १५३४९९,०००/- रहेको छ । जसमध्ये स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी.बाट प्राप्त बजेट रु. १४८४००,०००/- र नेपाल सरकारको बजेट रु. ५०९९,०००/- रहेको छ । जम्मा बजेट मध्ये सामाजिक विकास मन्त्रालय, लुम्बिनी प्रदेश मार्फत संचालन हुने कार्यक्रमका लागि रु. ६३९६४,०००/- र ११ वटा स्थानीय सरकार मार्फत संचालन हुने कार्यक्रमका लागि रु. ९०३३५,०००/- रहेको छ ।

६

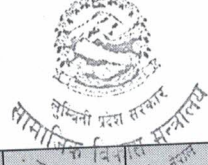


६. परियोजनाको मुख्य कार्यक्रम, वार्षिक लक्ष्य र बजेट:

क) प्रदेश सरकार (सामाजिक विकास मन्त्रालय) माफत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रमहरु:

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक लक्ष्य	वार्षिक बजेट (रु. हजारमा)		
					जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.							
१	२.७.८.१६०	आ.व. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२७७	३,९००	३९००	
२	२.७.८.२२३	आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	३५७	२२,५००	२२५००	
३	२.७.८.१६१	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (२४ महिने) संचालन	प्रशिक्षार्थी	४६०	२५,०२४	२४९००	९२४
४	२.७.८.२४१	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (२४ महिने) संचालन (बुटवल टेक्निकल इन्स्टिच्युट)	प्रशिक्षार्थी	१००	५,४४०	५४००	४०
५	२.७.८.५७	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम सम्बन्धी सूचना प्रचार-प्रसार	पटक	१	१००	१००	
६	२.७.८.१६४	प्रदेश तथा स्थानीय तहका जनप्रतिनिधिहरूसंग TVET क्षेत्रका सवालका बारेमा अन्तरक्रिया र छलफल	पटक	२	३००	३००	
७	२.७.८.२३३	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम कार्यक्रम, अभिमुखीकरण, समिक्षा र उत्कृष्ट प्रशिक्षार्थी, शिक्षालय/विद्यालय तथा उद्योगलाई सम्मान कार्यक्रम	संख्या	५	५००	५००	
८	२.७.८.२३४	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम संचालित शिक्षालाय, निजी एवम् औद्योगिक प्रतिष्ठानहरुबीच अन्तरक्रिया तथा सिकाइ आदान प्रदान	संख्या	२	३००	३००.०	
९	२.७.८.२३७	परियोजनाका सरोकारवाला निकायका पदाधिकारीहरुको क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रम संचालन	पटक	२	३००	३००	
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.							
१०	२.७.८.२२४	वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र संचालन तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	७००	७००	
११	२.७.८.२२५	वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र माफत वृत्ति-मार्गनिर्देशन तथा रोजगार मेला आयोजना	पटक	१	५००	५००	
१२	२.७.८.२२६	स्थानीय तहसंगको समन्वय/सहकार्यमा युवालाई शिक्षा तथा कामको संसार सम्बन्धमा परामर्श कार्य संचालन	संख्या	११	३००	३००	

(Handwritten signatures and marks)



क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक लक्ष्य	वार्षिक बजेट (रु. हजारमा)		
					जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट
१३	२.७.८.२२७	वृत्ति-मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी digitalization प्रणाली निर्माण तथा अध्यावधिक	संख्या	१	२००	२००	
१४	२.७.८.२२८	वृत्ति मार्गनिर्देशन सम्बन्धि शिक्षकहरुलाई पुनर्ताजगी तथा प्रशिक्षक प्रशिक्षण तालिम संचालन	जना	६०	१,२००	१२००	
१५	२.७.८.२२९	वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र मार्फत प्रचार प्रसार सम्बन्धि क्रियाकलाप (रेडियो, दृश्य सामग्री, leaflet आदि) संचालन	जना	४	२००	२००	
Output 2.2: Federal government agencies provide relevant TVET services, according to their defined role.							
१६	२.७.८.१६३	TVET सम्बन्धी नीति/रणनीति वा आवधिक/वार्षिक योजना तर्जुमा	संख्या	१	३००	३००	
Output 2.3: Provincial governments collaborate with private sector associations to gather information on skill needs.							
१७	२.७.८.२४०	Green TVET सम्बन्धी अन्तरक्रिया गोष्ठी कार्यक्रम	पटक	२	४००	४००	
Project Steering							
१८	२.७.८.२३०	परियोजना सम्बन्धी विभिन्न समितिहरुको बैठक, अनुगमन, सुपरिवेक्षण तथा प्रशासनिक कार्य	महिना	१२	६००	६००	
१९	२.७.८.१०७	परियोजना प्रगति समीक्षा र योजना तर्जुमा सम्बन्धि बैठक र कार्यशाला गोष्ठी	पटक	२	४००	४००	
		सामाजिक विकास मन्त्रालय, अन्तर्गतको जम्मा बजेट			६३,१६४	६२,२००	९६४

(Handwritten signatures)



ख) ११ स्थानीय तह/सरकार (शिक्षा महाशाखा/शाखा) मार्फत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रमहरू:

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	बार्षिक संख्या	बार्षिक बजेट (रु. हजारमा)		
					जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.							
१	२.७.८.४०६	आ.व. २०७८/७९ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	८७	५००	५००	
२	२.७.८.३८४	आ.व. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	३६६	६९९२	६९००	९२
३	२.७.८.४०१	आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	४२०	३०१७२	२७०००	३१७२
४	२.७.८.५	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन	प्रशिक्षार्थी	४२०	१६११६	१६१००	१६
५	२.७.८.४०३	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण सञ्चालन	प्रशिक्षार्थी	३२१	२०९०	१९००	१९०
६	२.७.८.३८५	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन	पटक	११	११००	११००	
७	२.७.८.३८६	व्यावसायिक सीप तालिम संचालन, अनुगमन सम्बन्धी कार्यविधि तथा निर्देशिका निर्माण	संख्या	६	६००	६००	
८	२.७.८.४०४	प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमुखीकरण		११	११००	११००	
९	२.७.८.३९०	स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमुखीकरण	पटक	११	११००	११००	
१०	२.७.८.२२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच समन्वय छलफल/अन्तरक्रिया	पटक	११	११००	११००	
Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.							
११	२.७.८.४०५	बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका यूवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन	संख्या	११	३२००	३२००	
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.							
१२	२.७.८.३९९	वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा	पटक	११	११००	११००	
१३	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन	विद्यार्थी	५३२५	५३२५	५३००	२५

(Handwritten signatures and marks)

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	बार्षिक संख्या	बार्षिक बजेट (रु. हजारमा)		
					जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट
१४	२.७.८.४०८	स्थानीय तहमा वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना र संचालन	संख्या	७	२८००	२८००	
१५	२.७.८.३९८	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवाको बारेमा प्रमोसनल सामग्री तयार गरि सुचना सम्प्रेषण तथा प्रचार प्रसारको कार्य (FM/Social Media)	पटक	७	१४००	१४००	
१६	२.७.८.३९७	अभिभावकहरूलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखिकरण	पटक	४२	१३००	११००	२००
Output 1.4 Secondary schools implement the STW transition model							
१७	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरू (School to work transition)	विद्यालय	४४	११२००	११२००	
Project Steering							
१८	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य	महिना	१३२	१३२०	११००	२२०
१९	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन	महिना	१३२	१३२०	११००	२२०
२०	२.७.८.२९५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा	पटक	२२	१३००	१३००	
		स्थानीय तहहरू अन्तर्गतको जम्मा बजेट			९०,३३५	८६,२००	४,१३५






अनुसूचीहरु

अनुसूची १: आ. व. २०८१/०८२ को कार्यक्रम तथा बजेट

अनुसूची २: आ. व. २०८१/०८२ को बजेट कार्यान्वयन कार्ययोजना

अनुसूची ३: आ. व. २०८१/०८२ को कार्यक्रम कार्यान्वयन मार्गदर्शन

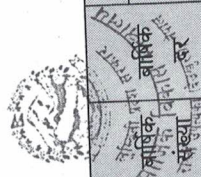
७. अनुसूची १ आ.व. २०८१/०८२ को कार्यक्रम तथा वजेट तथा वजेट
क) प्रदेश सरकार (सामाजिक विकास मन्त्रालय) माफत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रम तथा वजेट:

बजेट उपशीर्षक नं : ७०१०००१५

र. हजारमा

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट		प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट		संख्या
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.															
१	२.७.८.१६०	आ.व. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२७७	१४.०८	३,९००	३,९००			२७७	१,९५०			२७७	१,९५०
२	२.७.८.२२३	आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	३५७	६३.०३	२२,५००	२२,५००			३५७	७५.००			३५७	७५.००
३	२.७.८.१६१	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (२४ महिने)	प्रशिक्षार्थी	४६०	५४.४०	२५,०२४	२४,१००	९२४		४६०	१०,०१०			४६०	५,००५
४	२.७.८.२४१	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (२४ महिने) संचालन (बुटबल टेक्निकल इन्स्टिच्युट)	प्रशिक्षार्थी	१००	५४.४०	५,४४०	५,४४०	४०		१००	२,१७६			१००	१,०८८
५	२.७.८.५७	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम सम्बन्धी सूचना प्रचार-प्रसार	पटक	१	१००	१००	१००		१	१००					
६	२.७.८.१६४	प्रदेश तथा स्थानीय तहका जनप्रतिनिधिहरूसंग TVET क्षेत्रका सवालका बारेमा अन्तरक्रिया र छलफल	पटक	२	१५०	३००	३००		१	१५०					
७	२.७.८.२३३	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम कार्यक्रम, अभिमुखीकरण, समिक्षा र उत्कृष्ट प्रशिक्षार्थी शिक्षालय/विद्यालय तथा उद्योगलाई सम्मान कार्यक्रम	संख्या	५	१००	५००	५००							५	५००
८	२.७.८.२३४	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम संचालित शिक्षालय, निजी एवम् औद्योगिक प्रतिष्ठानहरूबीच अन्तरक्रिया तथा सिकाइ आदान प्रदान	संख्या	२	१५०	३००	३००.०			१	१५०			१	१५०
९	२.७.८.२३७	परियोजनाका सरोकारवाला निकायका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रम संचालन	पटक	२	१५०	३००	३००			१	१५०			१	१५०

[Signature] १२



क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक बजेट				प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
				जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.															
१०	२.७.८.२२४	वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र संचालन तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	७००	७००	१	७००		१	७००				
११	२.७.८.२२५	वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र मार्फत वृत्ति-मार्गनिर्देशन तथा रोजगार मेला आयोजना	पटक	१	५००	५००						१	५००		
१२	२.७.८.२२६	स्थानीय तहसंगको सम्बन्ध/सहकार्यमा युवालाई शिक्षा तथा कामको संसार सम्बन्धमा परामर्श कार्य संचालन	संख्या	११	२७	३००				६	१६३.६		५	१३६.४	
१३	२.७.८.२२७	वृत्ति-मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी digitalization प्रणाली निर्माण तथा अध्यावधिक	संख्या	१	२००	२००				२	२००				
१४	२.७.८.२२८	वृत्ति मार्गनिर्देशन सम्बन्धि शिक्षकहरुलाई पुनर्ताजगी तथा प्रशिक्षक प्रशिक्षण तालिम संचालन	जना	६०	२०	१,२००				४०	६००		२०	४००	
१५	२.७.८.२२९	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा केन्द्र मार्फत प्रचार प्रसार सम्बन्धि क्रियाकलाप (रेडियो, दृश्य सामग्री, leaflet आदि) संचालन	जना	४	५०	२००				१	५०		१	५०	
Output 2.2: Federal government agencies provide relevant TVET services, according to their defined role.															
१६	२.७.८.१६३	TVET सम्बन्धी नीति/रणनीति वा आवधिक/वार्षिक योजना तर्जुमा	संख्या	१	३००	३००							१	३००	
Output 2.3: Provincial governments collaborate with private sector associations to gather information on skill needs.															
१७	२.७.८.२४०	Green TVET सम्बन्धी अन्तरक्रिया गोष्ठी कार्यक्रम	पटक	२	२००	४००				१	२००		१	२००	
Project Steering															
१८	२.७.८.२३०	परियोजना सम्बन्धी विभिन्न समितिहरुको बैठक, अनुगमन, सुपरीवेक्षण तथा प्रशासनिक कार्य	महिना	१२	५०	६००				३	१५०		३	१५०	
१९	२.७.८.१०७	परियोजना प्रगति समीक्षा र योजना तर्जुमा सम्बन्धि बैठक र कार्यशाला गोष्ठी	पटक	२	२००	४००				१	२००		१	२००	
		सामाजिक विकास मन्त्रालय, अन्तर्गतको जम्मा बजेट			६३,१६४	६२,२००			९६४	६५०	२४,३४९		२१,७२२	१५०	१६,२४३


 १३


ख) स्थानीय तह/सरकार (शिक्षा महाशाखा/शाखा) मार्फत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रम तथा वजेट:

बजेट उपशीर्षक नं : ८०१०५०३१

स्थानीय तह: बुटवल उपमहानगरपालिका, रुपन्देही

र. हजारमा

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट		प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.															
१	२.७.८.३८४	आ.न. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणगत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	६०	२०.८	१,२४८	१,२००	४८		६०	१,२४८				
२	२.७.८.४०१	आ.न. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणगत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	६०	६९	४,१४०	३,६००	३४०		६०	२,०७०	६०	२,०७०		
३	२.७.८.४०५	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन	प्रशिक्षार्थी	६०	३८.३३	२,३००	२,३००					६०	१,१५०	६०	१,१५०
४	२.७.८.४०३	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण सञ्चालन	प्रशिक्षार्थी	७७	६.५	५००	५००		३८	३९	२५०				
५	२.७.८.३८५	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन	पटक	१	१००	१००	१००			१	१००				
६	२.७.८.३८६	व्यावसायिक सीप तालिम संचालन, अनुगमन सम्बन्धी कार्यविधि तथा निर्देशिका निर्माण	संख्या	१	१००	१००	१००			१	१००				
७	२.७.८.४०४	प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमूखीकरण		१	१००	१००	१००		१	१००					
८	२.७.८.३९०	स्थानीय तहका निवृत्त जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमूखीकरण	पटक	१	१००	१००	१००			१	१००				
९	२.७.८.२२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच समन्वय छलफल/अन्तरक्रिया	पटक	१	१००	१००	१००		१	१००					
Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.															
१०	२.७.८.४०५	बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	३००	३००	३००			१	३००				

१४


क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई/कार्यक्रम संख्या/दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		
				जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.															
११	२.७.८.३९९	वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा	पटक	१	१००	१००			१	१००					
१२	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन	विद्यार्थी	६००	१	६००					६००	६००			
१३	२.७.८.४०८	स्थानीय तहमा वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना र संचालन	संख्या	१	४००	४००		३	१००	३	१००	३	१००		
१४	२.७.८.३९८	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवाको बारेमा प्रोमोसनल सामग्री तयार गरि सुचना सम्प्रेषण तथा प्रचार प्रसारको कार्य (FM/Social Media)	पटक	१	२००	२००					१	२००			
१५	२.७.८.३९७	अभिभावकहरुलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखीकरण	पटक	४	३०	१२०		१	३०	१	३०	१	३०		
Output 1.4 Secondary schools implement the STW transition model															
१६	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरु (School to work transition)	विद्यालय	६	२५०	१,५००		१	३७५	२	३७५	२	३७५	१	३७५
Project Steering															
१७	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य	महिना	१२	१०	१२०		३	३०	३	३०	३	३०	३	३०
१८	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन	महिना	१२	१०	१२०		३	३०	३	३०	३	३०	३	३०
१९	२.७.८.२१५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा	पटक	२	१००	२००				१	१००			१	१००
		बुटवल उपमहानगरपालिकाको जम्मा				११,९००	४४८		१,०१५		४,९३३		४,५८५		१,८१५

१५

बजेट उपशीर्षक नं : ८०१०५१०४
स्थानीय तह: तिलोत्तमा नगरपालिका, रुपन्देही

र. हजारमा



क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट		प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.															
१	२.७.८.३८४	आ.ब. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	५३	२५	१,३००	१,३००			५३	४३३	५३	४३३	५३	४३३
२	२.७.८.४०१	आ.ब. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	४०	७१.९५	२,५००	२,५००	३७८		४०	९५९	४०	९५९	४०	९५९
३	२.७.८.५	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन	प्रशिक्षार्थी	६०	३८.३३	२,३००	२,३००					६०	१,१५०	६०	१,१५०
४	२.७.८.४०३	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण सञ्चालन	प्रशिक्षार्थी	२०	६.५	१३०	१३०	३०	२०	१३०					
५	२.७.८.३८५	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन	पटक	१	१००	१००	१००				१००				
६	२.७.८.३८६	व्यावसायिक सीप तालिम संचालन, अनुगमन सम्बन्धी कार्यविधि तथा निर्देशिका निर्माण	संख्या	१	१००	१००	१००				१००				
७	२.७.८.४०४	प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमूखीकरण	पटक	१	१००	१००	१००		१	१००					
८	२.७.८.३९०	स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमूखीकरण	पटक	१	१००	१००	१००				१००				
९	२.७.८.२२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच सम्बन्ध छलफल/अन्तरक्रिया	पटक	१	१००	१००	१००		१	१००					
Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.															
१०	२.७.८.४०५	बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	३००	३००	३००				३००			१	३००

Handwritten signature and initials, including the number १६.

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.																
११	२.७.८.३९९	वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा	पटक	१	१००	१००	१००				१	१००				
१२	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन	विद्यार्थी	५००	१	५००	५००						५००			
१३	२.७.८.४०८	स्थानीय तहमा वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना र संचालन	संख्या	१	४००	४००	४००			३	१००		१००		३	१००
१४	२.७.८.३९८	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवाको बारेमा प्रोमोसनल सामग्री तयार गरि सुचना सम्प्रेषण तथा प्रचार प्रसारको कार्य (FM/Social Media)	पटक	१	२००	२००	२००				१	२००				
१५	२.७.८.३९७	अभिभावकहरूलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखीकरण	पटक	४	३०	१२०	१००	२०		१	३०		३०		१	३०
Output 1.4 Secondary schools implement the STW transition model																
१६	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरू (School to work transition)	विद्यालय	४	२५०	१,०००	१,०००			१	२५०		२५०		१	२५०
Project Steering																
१७	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०		३	३०		३०		३	३०
१८	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०		३	३०		३०		३	३०
१९	२.७.८.२१५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा	पटक	२	१००	२००	२००				१	१००			१	१००
						१०,१६८	९,७००	४६८	७७०		२,८३३		३,४८३			३,०८३

(Handwritten signatures and initials)

बजेट उपशीर्षक नं : ८०१०५३१०

स्थानीय तह: मायादेवी गाउँपालिका, रुपन्देही



र. हजारमा

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट		
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.																
१	२.७.८.४०६	आ.व. २०७८/७९ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	१७	५.८८	१००	१००	१००			१७	१००				
२	२.७.८.३८४	आ.व. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२०	२०	४००	४००	४००			२०	४००				
३	२.७.८.४०१	आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२०	७३.१	१,४६२	१,२००	२६२			२०	५८५	२०	८७७		
४	२.७.८.५	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन	प्रशिक्षार्थी	२०	४०	८००	८००	८००					२०	४००	२०	४००
५	२.७.८.४०३	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण सञ्चालन	प्रशिक्षार्थी	२०	६.५	१३०	१००	३०			२०	१३०				
६	२.७.८.३८५	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन	पटक	१	१००	१००	१००	१००			१	१००				
७	२.७.८.३८६	व्यावसायिक सीप तालिम संचालन, अनुगमन सम्बन्धी कार्यविधि तथा निर्देशिका निर्माण	संख्या	१	१००	१००	१००	१००			१	१००				
८	२.७.८.४०४	प्राथमिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमुखीकरण		१	१००	१००	१००	१००			१	१००				
९	२.७.८.३९०	स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमुखीकरण	पटक	१	१००	१००	१००	१००			१	१००				
१०	२.७.८.२२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच सम्बन्ध छलफल/अन्तरक्रिया	पटक	१	१००	१००	१००	१००			१	१००				

२६

Handwritten signature

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट		प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
						जम्मा बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट
Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.															
११	२.७.८.४०५	बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	३००	३००				१	३००				
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.															
१२	२.७.८.३९९	वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखिकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा	पटक	१	१००	१००				१	१००				
१३	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन	विद्यार्थी	४००	१	४००						४००			
१४	२.७.८.३९७	अभिभावकहरूलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखिकरण	पटक	४	३०	१२०				१	३०			१	३०
Output 1.4 Secondary schools implement the STW transition model															
१५	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरू (School to work transition)	विद्यालय	२	२५०	५००				१	२५०			१	२५०
Project Steering															
१६	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य	महिना	१२	१०	१२०				३	३०			३	३०
१७	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन	महिना	१२	१०	१२०				३	३०			३	३०
१८	२.७.८.२१५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा	पटक	२	५०	१००				१	५०			१	५०
						५,१५२	३,५००	५,२०	२,०७५	१,७६७	७९०				




बजेट उपशीर्षक नं : ८०१०५३०५

स्थानीय तह: ओमसतिया गाउँपालिका, रुपन्देही



संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्र नेपाल
राज्य सरकार

रु. हजारमा

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वैयक्तिक बजेट		प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.															
१	२.७.८.४०६	आ.व. २०७८/७९ मा छनोट भइ प्रशिक्षणगत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२०	५	१००	१००			२०	१००				
२	२.७.८.३८४	आ.व. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणगत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२०	२०	४००	४००			२०	४००				
३	२.७.८.४०१	आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणगत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२०	७५	१,५००	१,१००	४००		२०	६००	२०	९००		
४	२.७.८.५	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन	प्रशिक्षार्थी	२०	४०	८००	८००					२०	४००	२०	४००
५	२.७.८.४०३	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण सञ्चालन	प्रशिक्षार्थी	६१	६.५	४००	४००		३०	३१	२००				
६	२.७.८.३८५	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन	पटक	१	१००	१००	१००			१	१००				
७	२.७.८.३८६	व्यावसायिक सीप तालिम संचालन, अनुगमन सम्बन्धी कार्यविधि तथा निर्देशिका निर्माण	संख्या	१	१००	१००	१००			१	१००				
८	२.७.८.४०४	प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमूखीकरण	संख्या	१	१००	१००	१००		१	१००					
९	२.७.८.३९०	स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमूखीकरण	पटक	१	१००	१००	१००			१	१००				
१०	२.७.८.२२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच समन्वय छलफल/अन्तरक्रिया	पटक	१	१००	१००	१००		१	१००					

२०

AMJ

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट		प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
						जम्मा बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट		
Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.															
११	२.७.८.४०५	वैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	३००	३००				१	३००				
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.															
१२	२.७.८.३९९	वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा	पटक	१	१००	१००	१००			१	१००				
१३	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन	विद्यार्थी	४००	१	४००	४००				४००	४००			
१४	२.७.८.३९७	अभिभावकहरुलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखीकरण	पटक	४	३०	१२०	१००	२०		१	३०	१	३०	३०	
Output 1.4 Secondary schools implement the STW transition model															
१५	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरु (School to work transition)	विद्यालय	२	२५०	५००	५००			१	२५०			२५०	
Project Steering															
१६	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०		३	३०	३	३०	३०	
१७	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०		३	३०	३	३०	३०	
१८	२.७.८.२१५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा	पटक	२	५०	१००	१००			१	५०			५०	
		ओमसतिया गाउँपालिकाको जम्मा				५,४६०	५,०००	४६०			४९०		२,३९०	१,७९०	७९०





बजेट उपशीर्षक नं : ८०१०५१०१
स्थानीय तह: बर्दघाट नगरपालिका, नवलपरासी पश्चिम

र. हजारमा

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.															
१	२.७.८.३८४	आ.व. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	४०	१२.५	५००	५००				४०	१६७	४०	१६७	१६७
२	२.७.८.४०१	आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	४०	७५	३,०००	२,७००	३००			४०	१,०००	४०	१,०००	१,०००
३	२.७.८.५	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन	प्रशिक्षार्थी	४०	३७.६	१,५०४		४					२०	७५२	७५२
४	२.७.८.४०३	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण सञ्चालन	प्रशिक्षार्थी	२०	६.५	१३०	१००	३०							
५	२.७.८.३८५	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन	पटक	१	१००	१००	१००				१	१००			
६	२.७.८.४०४	प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमूर्च्छाकरण		१	१००	१००	१००								
७	२.७.८.३९०	स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमूर्च्छाकरण	पटक	१	१००	१००	१००				१	१००			
८	२.७.८.२२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच सम्बन्ध छलफल/अन्तरक्रिया	पटक	१	१००	१००	१००				१	१००			
Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.															
९	२.७.८.४०५	वैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	३००	३००	३००				१	३००			

२२

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट		प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		
						जम्मा बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.																
१०	२.७.८.३९९	वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा	पटक	१	१००	१००	१००			१	१००					
११	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन	विद्यार्थी	५००	१	५००	५००					५००	५००			
१२	२.७.८.४०८	स्थानीय तहमा वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना र संचालन	संख्या	१	४००.००	४००	४००			३	१००	३	१००	३	१००	
१३	२.७.८.३९८	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवाको बारेमा प्रेमोसनल सामग्री तयार गरि सुचना सम्प्रेषण तथा प्रचार प्रसारको कार्य (FM/Social Media)	पटक	१	२००	२००	२००				१	२००				
१४	२.७.८.३९७	अभिभावकहरुलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखीकरण	पटक	४	३०	१२०	१००	२०		१	३०	१	३०	१	३०	
Output 1.4 Secondary schools implement the STW transition model																
१५	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरु (School to work transition)	विद्यालय	५	२६०	१,३००	१,३००				३	७८०			२	५२०
Project Steering																
१६	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०		३	३०	३	३०	३	३०	
१७	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यलय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०		३	३०	३	३०	३	३०	
१८	२.७.८.२१५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा	पटक	२	५०	१००	१००			१	५०			१	५०	
						८,७९४	८,४००	३९४			५२०	२,९८७	२,६०९		२,६७९	




बजेट उपशीर्षक नं : ८०१०५११४
स्थानीय तह: शिवराज नगरपालिका, कपिलवस्तु

रु हजारमा

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.															
१	२.७.८.४०६	आ.व. २०७८/७९ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	१०	१०	१००	१००	१००			१०	१००			
२	२.७.८.३८४	आ.व. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२०	५	१००	१००	१००			२०	१००			
३	२.७.८.४०१	आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	४०	८६.१	३,४४४	३,१००	३४४			४०	१,१४८	४०	१,१४८	१,१४८
४	२.७.८.५	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन	प्रशिक्षार्थी	२०	४०	८००	८००						२०	४००	४००
५	२.७.८.४०३	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण सञ्चालन	प्रशिक्षार्थी		६.५	०	०								
६	२.७.८.३८५	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन	पटक	१	१००	१००	१००				१	१००			
७	२.७.८.३८६	व्यावसायिक सीप तालिम संचालन, अनुगमन सम्बन्धी कार्यविधि तथा निर्देशिका निर्माण	संख्या	१	१००	१००	१००				१	१००			
८	२.७.८.४०४	प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमूलीकरण		१	१००	१००	१००			१	१००				
९	२.७.८.३९०	स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमूलीकरण	पटक	१	१००	१००	१००				१	१००			
१०	२.७.८.२२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच समन्वय छलफल/अन्तरक्रिया	पटक	१	१००	१००	१००			१	१००				

 २४

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट
Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.																
११	२.७.८.४०५	वैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	३००	३००					१	३००				
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.																
१२	२.७.८.३९९	वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा	पटक	१	१००	१००					१	१००				
१३	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन	विद्यार्थी	५००	१	५००						५००	५००			
१४	२.७.८.३९७	अभिभावकहरुलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखीकरण	पटक	४	३०	१२०					१	३०	१	३०	१	३०
Output 1.4 Secondary schools implement the STW transition model																
१५	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरु (School to work transition)	विद्यालय	२	२५०	५००					१	२५०			१	२५०
Project Steering																
१६	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०	३	३०	३	३०	३	३०	३	३०
१७	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०	३	३०	३	३०	३	३०	३	३०
१८	२.७.८.२१५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा	पटक	२	५०	१००	१००				१	५०			१	५०
		शिवराज नगरपालिकाको जम्मा				६,८०४	६,४००	४०४		२९०		२,४३८		२,१३८		१,९३८

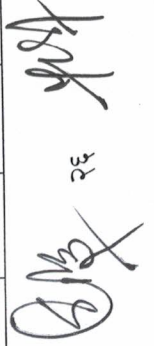
Signature

बजेट उपशीर्षक नं : ८०१०५११८

स्थानीय तह: तानसेन नगरपालिका, पाल्पा

र. हजारमा

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.															
१	२.७.८.३८४	आ.व. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणगत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	३७	२२	८१४	८००	१४	३७	२७१	३७	२७१	३७	२७१	२७१
२	२.७.८.४०१	आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणगत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	४०	८६	३,४४०	३,२००	२४०	४०	१,१४७	४०	१,१४७	४०	१,१४७	१,१४७
३	२.७.८.४	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन	प्रशिक्षार्थी	६०	३८.३	२,३००	२,३००		६०			६०	१,१५०	६०	१,१५०
४	२.७.८.४०३	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण संचालन	प्रशिक्षार्थी	२०	६.५	१३०	१००	३०	२०	१३०					
५	२.७.८.३८५	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन	पटक	१	१००	१००	१००				१	१००			
६	२.७.८.४०४	प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमूखीकरण	संख्या	१	१००	१००	१००		१	१००					
७	२.७.८.३९०	स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमूखीकरण	पटक	१	१००	१००	१००				१	१००			
८	२.७.८.२२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच सम्बन्ध छुलफल/अन्तरक्रिया	पटक	१	१००	१००	१००		१	१००					
Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.															
९	२.७.८.४०५	वैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	३००	३००	३००				१	३००			

 २६

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
					जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एच.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट		संख्या
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.															
१०	२.७.८.३९९	वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा	पटक	१	१००	१००	१००			१	१००				
११	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन	विद्यार्थी	५००	१	५००	५००					५००	५००		
१२	२.७.८.४०८	स्थानीय तहमा वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना र संचालन	संख्या	१	४००	४००	४००			३	१००	३	१००	१००	
१३	२.७.८.३९८	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवाको बारेमा प्रोमोसनल सामग्री तयार गरि सुचना सम्प्रेषण तथा प्रचार प्रसारको कार्य (FM/Social Media)	पटक	१	२००	२००	२००					१	२००		
१४	२.७.८.३९७	अभिभावकहरलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखीकरण	पटक	४	३०	१२०	१००	२०			१	३०	१	३०	
Output 1.4 Secondary schools implement the STW transition model															
१५	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरू (School to work transition)	विद्यालय	५	२६०	१,३००	१,३००			३	७८०			२	५२०
Project Steering															
१६	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०		३	३०	३	३०	३	३०
१७	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०		३	३०	३	३०	३	३०
१८	२.७.८.२१५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा	पटक	२	५०	१००	१००			१	५०			१	५०
		तानसेन नगरपालिकाको जम्मा				१०,३४४	१०,०००	३४४		५२०		३,०३८	३,४५८		३,३२८

Handwritten signature/initials.

Handwritten signature/initials.



र. हजारमा

बजेट उपशीर्षक नं : ८०१०५०३२

स्थानीय तह: घोराही उपमहानगरपालिका, दाङ

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.															
१	२.७.८.३.८४	आ.व. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	४०	५	२००	२००	२००		४०	६७	४०	६७	४०	६७
२	२.७.८.४०१	आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	४०	६९	२,७६०	२,६००	१६०		४०	९२०	४०	९२०	४०	९२०
३	२.७.८.५	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन	प्रशिक्षार्थी	४०	३७.६	१,५०४	१,५००	४		४०	७५२	४०	७५२	४०	७५२
४	२.७.८.४०३	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण सञ्चालन	प्रशिक्षार्थी		६.५	०									
५	२.७.८.३.८५	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन	पटक	१	१००	१००	१००			१	१००				
६	२.७.८.३.८६	व्यावसायिक सीप तालिम संचालन, अनुगमन सम्बन्धी कार्यविधि तथा निर्देशिका निर्माण	संख्या	१	१००	१००	१००			१	१००				
७	२.७.८.४०४	प्राथमिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमुखीकरण	संख्या	१	१००	१००	१००			१	१००				
८	२.७.८.३.९०	स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमुखीकरण	पटक	१	१००	१००	१००			१	१००				
९	२.७.८.३.२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच समन्वय छलफल/अन्तरक्रिया	पटक	१	१००	१००	१००			१	१००				

Handwritten signature and initials, including the number २८.

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट
Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.																
१०	२.७.८.४०५	वैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बैरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	३००	३००					१	३००				
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.																
११	२.७.८.३९९	वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा	पटक	१	१००	१००					१	१००				
१२	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन	विद्यार्थी	७२५	१	७२५	७००	२५				७२५	७२५			
१३	२.७.८.४०८	स्थानीय तहमा वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना र संचालन	संख्या	१	४००	४००					३	१००	३	१००	३	१००
१४	२.७.८.३९८	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवाको बारेमा प्रोमोसनल सामग्री तयार गरि सूचना सम्प्रेषण तथा प्रचार प्रसारको कार्य (FM/Social Media)	पटक	१	२००	२००							१	२००		
१५	२.७.८.३९७	अभिभावकहरलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखीकरण	पटक	४	३०	१२०	१००	२०			१	३०	१	३०	१	३०
Output 1.4 Secondary schools implement the STW transition model																
१६	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरू (School to work transition)	विद्यालय	६	२५०	१,५००	१,५००				३	७५०			३	७५०
Project Steering																
१७	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०			३	३०	३	३०	३	३०
१८	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०			३	३०	३	३०	३	३०
१९	२.७.८.२१५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा	पटक	२	५०	१००	१००				१	५०			१	५०
						८,६४९	८,४००	२४९			३९०	२,६७७		२,८५४		२,७२९

२९

२९

बजेट उपशीर्षक नं : ८०१०५३४४

स्थानीय तह: धवाङ्ग गाउँपालिका, रोल्पा

र. हजारमा



क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.															
१	२.७.८.४०६	आ.व. २०७८/७९ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यरत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२०	५	१००	१००	१००	२०	१००	२०	१००	२०	१००	
२	२.७.८.३८४	आ.व. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यरत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२०	२५	५००	५००	५००	२०	५००	२०	५००	२०	५००	
३	२.७.८.४०१	आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यरत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२०	६९.८०	१,३९६	१,०००	३९६	२०	४६५	२०	४६५	२०	४६५	४६५
४	२.७.८.५	कार्यरत अभ्याससहितको तालिम संचालन	प्रशिक्षार्थी	२०	४०	८००	८००	८००	२०	२१५	२०	४००	२०	४००	४००
५	२.७.८.४०३	कार्यरत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण सञ्चालन	प्रशिक्षार्थी	३३	६.५०	२१५	२००	१५	३३	२१५	१	१००			
६	२.७.८.३८५	कार्यरत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन	पटक	१	१००	१००	१००	१००							
७	२.७.८.४०४	प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमूढीकरण	संख्या	१	१००	१००	१००	१००	१	१००					
८	२.७.८.३९०	स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमूढीकरण	पटक	१	१००	१००	१००	१००	१	१००					
९	२.७.८.२२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच सम्न्वय छलफल/अन्तरक्रिया	पटक	१	१००	१००	१००	१००	१	१००					
Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.															
१०	२.७.८.४०५	वैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	२००	२००	२००	२००	१	२००					

३०
५०५

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.																
११	२.७.८.३९९	वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा	पटक	१	१००	१००	१००	१००			१	१००				
१२	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन	विद्यार्थी	२००	१	२००	२००	२००					२००	२००		
१३	२.७.८.३९७	अभिभावकहरूलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखीकरण	पटक	२	५०	१००	१००	१००			१	५०			१	५०
Output 1.4 Secondary schools implement the STW transition model																
१४	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरू (School to work transition)	विद्यालय	१	३००	३००	३००	३००			१	३००				
Project Steering																
१५	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०	३	३०	३	३०	३	३०	३	३०
१६	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०	३	३०	३	३०	३	३०	३	३०
१७	२.७.८.२१५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा	पटक	२	५०	१००	१००	१००			१	५०			१	५०
						४,६५१	४,२००	४५१		५२५		१,९७५		१,९२५		१,०२५

SNB
YSA



बजेट उपशीर्षक नं : ८०१०५१२६
स्थानीय तह: कोहलपुर नगरपालिका, बाँके

र. हजारमा

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.															
१	२.७.८.४०६	आ.व. २०७८/७९ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२०	५	१००	१००	१००			२०	१००			
२	२.७.८.३८४	आ.व. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	३०	२०	६००	६००	६००			३०	२००	२००	३०	२००
३	२.७.८.४०१	आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	६०	६१.५	३,६९०	३,५००	१९०			६०	१,२३०	१,२३०	६०	१,२३०
४	२.७.८.४	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन	प्रशिक्षार्थी	४०	३७.६	१,५०४	१,५००	४					४०	७५२	७५२
५	२.७.८.४०३	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण सञ्चालन	प्रशिक्षार्थी	५०	६.५	३२५	३००	२५	२५	१६३	२५	१६३			
६	२.७.८.३८५	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन	पटक	१	१००	१००	१००				१	१००			
७	२.७.८.४०४	प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमूखीकरण	पटक	१	१००	१००	१००		१	१००					
८	२.७.८.३९०	स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमूखीकरण	पटक	१	१००	१००	१००				१	१००			
९	२.७.८.२२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच सामन्वय छलफल/अन्तरक्रिया	पटक	१	१००	१००	१००		१	१००					
Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.															
१०	२.७.८.४०५	वैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	३००	३००	३००				१	३००			

३२

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक बजेट	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		
						संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.														
११	२.७.८.३९९	वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा	पटक	१	१००	१००	१००	१००	१००	१००	१००	१००	१००	
१२	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन	विद्यार्थी	५००	५००	५००	५००	५००	५००	५००	५००	५००	५००	
१३	२.७.८.४०८	स्थानीय तहमा वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना र संचालन	संख्या	१	४००	४००	४००	४००	४००	४००	४००	४००	४००	
१४	२.७.८.३९८	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवाको बारेमा प्रोमोसनल सामग्री तयार गरी सुचना सम्प्रेषण तथा प्रचार प्रसारको कार्य (FM/Social Media)	पटक	१	२००	२००	२००	२००	२००	२००	२००	२००	२००	
१५	२.७.८.३९७	अभिभावकहरुलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखीकरण	पटक	४	३०	३०	३०	३०	३०	३०	३०	३०	३०	
Output 1.4 Secondary schools implement the STW transition model														
१६	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार विनाउने कार्यक्रमहरु (School to work transition)	विद्यालय	५	२६०	२६०	२६०	२६०	२६०	२६०	२६०	२६०	२६०	
Project Steering														
१७	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य	महिना	१२	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	
१८	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन	महिना	१२	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	
१९	२.७.८.२९५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा	पटक	२	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	५०	
				कोहलपुर नगरपालिकाको जम्मा				५५३	५५३	५५३	५५३	५५३	५५३	५५३





संस्कृत प्रज्ञा
सामाजिक विकास विभाग
राज्य शिक्षा विभाग

बजेट उपशीर्षक नं : ८०१०५१२८
स्थानीय तह: ठाकुरबाबा नगरपालिका, बर्दिया

र. हजारमा

क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट			प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
					जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.															
१	२.७.८.३८४	आ.व. २०७९/८० मा छनोट भइ प्रशिक्षणगत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	२६	५	१३०	१००	३०		२६	४३	२६	४३	२६	४३
२	२.७.८.४०१	आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भइ प्रशिक्षणगत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता	प्रशिक्षार्थी	४०	६१.५५	२,४६२	२,३००	१६२		४०	८२१	१५	८२१	४०	८२१
३	२.७.८.५	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन	प्रशिक्षार्थी	४०	३७.६	१,५०४	१,५००	४							
४	२.७.८.४०३	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण सञ्चालन	प्रशिक्षार्थी	२०	६.५	१३०	१००	३०	१३०						
५	२.७.८.३८५	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन	पटक	१	१००	१००	१००				१	१००			
६	२.७.८.४०४	प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमूखीकरण	पटक	१	१००	१००	१००		१	१००					
७	२.७.८.३९०	स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमूखीकरण	पटक	१	१००	१००	१००			१	१००				
८	२.७.८.२२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच समन्वय छलफल/अन्तरक्रिया	पटक	१	१००	१००	१००		१	१००					
Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.															
९	२.७.८.४०५	वैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन	संख्या	१	३००	३००	३००			१	३००				

(Signature)
३४


क्र. सं.	कार्यक्रम कोड	कार्यक्रम	इकाई	वार्षिक संख्या	वार्षिक दर	वार्षिक बजेट		प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक	
						जम्मा बजेट	स्वीजरल्याण्ड एस.डी.सी. बजेट	नेपाल सरकार बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या	बजेट	संख्या
Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.															
१०	२.७.८.३९९	वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा	पटक	१	१००	१००	१००				१	१००			
११	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन	विद्यार्थी	५००	१	५००	५००						५००	५००	
१२	२.७.८.४०८	स्थानीय तहमा वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना र संचालन	संख्या	१	४००	४००	४००		३	१००	३	१००	३	१००	१००
१३	२.७.८.३९८	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवाको बारेमा प्रोमोसनल सामग्री तयार गरि सुचना सम्प्रेषण तथा प्रचार प्रसारको कार्य (FM/Social Media)	पटक	१	२००	२००	२००				१	२००			
१४	२.७.८.३९७	अभिभावकहरुलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखीकरण	पटक	४	३०	१२०	१२०		१	३०	१	३०	१	३०	३०
Output 1.4 Secondary schools implement the STW transition model															
१५	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरु (School to work transition)	विद्यालय	६	२५०	१,५००	१,५००				३	७५०			७५०
Project Steering															
१६	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०	३	३०	३	३०	३	३०	३०
१७	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन	महिना	१२	१०	१२०	१००	२०	३	३०	३	३०	३	३०	३०
१८	२.७.८.२१५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा	पटक	२	५०	१००	१००				१	५०			५०
						८,०८६	७,६००	२८६		५२०		२,६५४		२,३०६	२,६०६

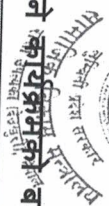
(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

८. अनुसूची २ आ.व. २०८१/०८२ को बजेट कार्यान्वयन कार्ययोजनाको खाका
 क) प्रदेश सरकार (सामाजिक विकास मन्त्रालय) मार्फत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रमको बजेट कार्यान्वयन कार्ययोजना

क्र.सं.	LMBIS नम्बर	क्रियाकलापहरू	आर्थिक वर्ष २०८१/०८२ को कार्यान्वयन समयसारिणी			
			प्रथम त्रैमासिक	दोस्रो त्रैमासिक	तेस्रो त्रैमासिक	चौथो त्रैमासिक
१	२.७.८.१६०	आ.व. २०७९/८० मा छनौट भइ प्रशिक्षणगत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम संचालन निरन्तरता				
२	२.७.८.२२३	आ.व. २०८०/०८१ छनौट भइ प्रशिक्षणगत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम संचालन निरन्तरता				
३	२.७.८.१६१	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (२४ महिने) संचालन				
४	२.७.८.२४१	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (२४ महिने) संचालन (बुटवल टेक्निकल इन्स्टिच्युट)				
५	२.७.८.५७	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम सम्बन्धी सूचना प्रचार-प्रसार				
६	२.७.८.१६४	प्रदेश तथा स्थानीय तहका जनप्रतिनिधिहरूसँग TVET क्षेत्रका सवालकाबारेमा अन्तरक्रिया र छलफल				
७	२.७.८.२३३	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम कार्यक्रम, अभिमुखीकरण, समिक्षा र उत्कृष्ट प्रशिक्षार्थी, शिक्षालय/विद्यालय तथा उद्योगलाई सम्मान कार्यक्रम				
८	२.७.८.२३४	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम संचालित शिक्षालय, निजी एवम् औद्योगिक प्रतिष्ठानहरूबीच अन्तरक्रिया तथा सिकाइ आदान प्रदान				
९	२.७.८.२३७	परियोजनाका सरोकारवाला निकायका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रम संचालन				
१०	२.७.८.२२४	वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र संचालन तथा व्यवस्थापन				
११	२.७.८.२२५	वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र मार्फत वृत्ति-मार्गनिर्देशन तथा रोजगार मेला आयोजना				
१२	२.७.८.२२६	स्थानीय तहसंगको समन्वय/सहकार्यमा युवालाई शिक्षा तथा कामको संसार सम्बन्धमा परामर्श कार्य संचालन				
१३	२.७.८.२२७	वृत्ति-मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी digitalization प्रणाली निर्माण तथा अध्यावधिक				
१४	२.७.८.२२८	वृत्ति मार्गनिर्देशन सम्बन्धि शिक्षकहरूलाई पुनर्ताजगी तथा प्रशिक्षक प्रशिक्षण तालिम संचालन				
१५	२.७.८.२२९	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा केन्द्र मार्फत प्रचार प्रसार सम्बन्धि क्रियाकलाप (रेडियो, दृश्य सामग्री, leaflet आदि) संचालन				
१६	२.७.८.१६३	TVET सम्बन्धी नीति/रणनीति वा आवधिक/वार्षिक योजना तर्जुमा				
१७	२.७.८.२४०	Green TVET सम्बन्धी अन्तरक्रिया गोष्ठी कार्यक्रम				
१८	२.७.८.२३०	परियोजना सम्बन्धी विभिन्न समितिहरूको बैठक, अनुगमन, सुपरिवेक्षण तथा प्रशासनिक कार्य				
१९	२.७.८.१०७	परियोजना प्रगति समीक्षा र योजना तर्जुमा सम्बन्धि बैठक र कार्यशाला गोष्ठी				


 ३६



ख) स्थानीय तह/सरकार (शिक्षा महाशाखा/शाखा) माफत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रमको बजेट कार्यान्वयन कार्ययोजनाको खाका

क्र.सं.	LMBIS नम्बर	क्रियाकलापहरू	आर्थिक वर्ष २०८१/०८२ को कार्यान्वयन समयसारिणी																	
			प्रथम त्रैमासिक	दोस्रो त्रैमासिक	तेस्रो त्रैमासिक	चौथो त्रैमासिक														
१	२.७.८.४०६	आ.व. २०७८/०७९ मा छुनौट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता																		
२	२.७.८.३८४	आ.व. २०७९/०८० मा छुनौट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता																		
३	२.७.८.४०१	आ.व. २०८०/०८१ मा छुनौट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता																		
४	२.७.८.५	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन																		
५	२.७.८.४०३	कार्यगत अभ्याससहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण सञ्चालन																		
६	२.७.८.३८५	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन																		
७	२.७.८.३८६	व्यावसायिक सीप तालिम संचालन, अनुगमन सम्बन्धी कार्याविधि तथा निर्देशिका निर्माण																		
८	२.७.८.४०४	प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमूखीकरण																		
९	२.७.८.४०५	बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन																		
१०	२.७.८.३९९	वृत्ति-मागनिर्देशन कार्यक्रम अभिमूखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा																		
११	२.७.८.९	सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका विद्यार्थी (कक्षा ९ र १०) लाई वृत्ति-मागनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन																		
१२	२.७.८.४०८	स्थानीय तहमा वृत्ति मागनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना र संचालन																		
१३	२.७.८.३९८	वृत्ति मागनिर्देशन सेवाको बारेमा प्रोमोसनल सामग्री तयार गरि सूचना सम्प्रेषण तथा प्रचार प्रसारको कार्य (FM/Social Media)																		
१४	२.७.८.३९७	अभिभावकहरलाई वृत्ति मागनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमूखीकरण																		
१५	२.७.८.४०९	विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरू (School to work transition)																		
१६	२.७.८.३९०	स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमूखीकरण																		
१७	२.७.८.२२०	सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच समन्वय छलफल/अन्तरक्रिया																		
१८	२.७.८.३९२	कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण कार्य																		
१९	२.७.८.३९३	परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन																		
२०	२.७.८.२१५	कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा																		

(Signature)
३७

(Signature)

१. अनुसूची ३ आ.व. २०८१/०८२ को कार्यक्रम कार्यान्वयन मार्गदर्शन

क) प्रदेश सरकार (सामाजिक विकास मन्त्रालय) मार्फत कार्यान्वयन हुने कार्यक्रमको कार्यान्वयन प्रक्रिया

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: आ.व. २०७९/०८० मा छनोट भई प्रशिक्षणरत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम संचालन निरन्तरता।



बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.१६०	२७७	प्रशिक्षार्थी	३९०००००	दोश्रो, चौथो

पृष्ठभूमी

गत आ.व. २०७९।०८० देखि ११वटा शिक्षालय/विद्यालयहरु छनोट भई २०७९ कार्तिक/मंसिर महिना देखि २४ महिने अप्रेंटिसीप कार्यक्रम सञ्चालनमा रहेको छ । CTEVT द्वारा स्वीकृत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (अप्रेंटिसीप) छनोट भर्ना र मूल्याङ्कन निर्देशिका २०७९ बमोजिम मन्त्रालय र शिक्षालय बीच सम्झौता गरी कार्यक्रम कार्यान्वयनमा रहेको छ भने CTEVT द्वारा अप्रेंटिसीप कार्यक्रम सञ्चालनका लागि स्वीकृत खर्चको आधारमा बाँकी किस्ता भुक्तानी गरिनेछ ।

१. भेरी प्राविधिक शिक्षालय
२. माध्यमिक विद्यालय तुलसीपुर सेन्टर
३. सरस्वती माध्यमिक विद्यालय
४. श्री माध्यमिक विद्यालय रङ्गेना
५. शहीद कृष्णसेन इच्छुक प्राविधिक शिक्षालय
६. श्री पब्लिक माध्यमिक विद्यालय
७. शान्ती नमुना माध्यमिक विद्यालय
८. कोरिया नेपाल बहुप्राविधिक शिक्षालय
९. पद्मोदय नमुना माध्यमिक विद्यालय
१०. महाकवि देवकोटा माध्यमिक विद्यालय
११. त्रिभुवन माध्यमिक विद्यालय

२४ महिने अप्रेंटिसीप (औद्योगिक प्रशिक्षार्थी) तालिम (प्रि-डिप्लोमा तह) सम्बन्धी हाल सम्म स्वीकृत पाठ्यक्रमहरु:

१. मेकानिकल इन्जिनियरिङ .
२. इलेक्ट्रिकल . इन्जिनियरिङ
३. अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ .
४. इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी



	<p>५. होटेल म्यानेजमेन्ट ६. विल्डिग कन्स्ट्रक्सन ७. पूर्व बालविकास सहजकर्ता (Early Childhood Development (ECD) Facilitation) ८. त्रिया प्रविधि</p>
उद्देश्य:	अप्रोन्टिशीप (औद्योगिक प्रशिक्षार्थी) तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गरी दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्नु ।
अपेक्षित उपलब्धि	गत आ.व.मा भर्ना भएका प्रशिक्षार्थीहरू २४ महिने औद्योगिक प्रशिक्षार्थी कार्यक्रममा निरन्तर भई सम्बन्धित उद्योगमा कार्य गर्नेछन् ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">सम्झौता गरिएका प्राविधिक शिक्षालय/विद्यालयलाई आ.व. २०७९/०८० मा शुरू भएको औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम कार्यक्रम निरन्तर सञ्चालनका लागि सम्झौता बमोजिम चालु आ.व.का लागि आवश्यक रकम विद्यालय/शिक्षालयको कार्यक्रमको प्रगति प्रतिवेदन र माग पत्रका आधारमा निकास दिने ।निकास भएको रकमलाई तोकिएको शिर्षक अनुसार खर्च गर्ने, लेखा राख्ने, श्रेस्ता राख्ने र लेखा परीक्षण गर्ने दायित्व सम्बन्धित शिक्षालय/विद्यालयको हुने ।सञ्चालन खर्च (Direct Cost) र प्रशिक्षार्थी खाजा खर्च (Indirect Cost) सोधभर्ना खर्च उपलब्ध गराइने छ ।संयुक्त अनुगमन कार्य सञ्चालन गरी अनुगमन प्रतिवेदन तयारी गर्ने ।शिक्षालय/तालिम प्रदायक संस्थाहरूले तोकिएको डाटाबेस प्रणाली (System) अध्यावधिक गरेको सुनिश्चित गर्ने/गराउने ।सम्झौतामा उल्लेख भएको आवश्यक कागजात तथा तोकिएको शिर्षक अनुसारको खर्चको बिल भर्पाईको आधारमा अधिल्लो पेशकी फछ्याँट गरी सोधभर्ना रकम वा थप पेशकी रकम निकास गार्ने ।सम्झौतामा उल्लेख भएका खर्च शिर्षकहरू ।तालिम अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण कार्य सम्बन्धित खर्चहरू ।
खर्च गर्ने सकिने क्षेत्र/उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">सामाजिक विकास मन्त्रालय तथा तालिम प्रदायक शिक्षालय/विद्यालय बीच भएको सम्झौता पत्र वा निर्देशनपत्र ।सामाजिक विकास मन्त्रालयको स्वीकृत मापदण्ड ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">तालिम प्रदायक शिक्षालय/विद्यालयसंगको सम्झौता पत्र ।औद्योगिक प्रशिक्षार्थीहरूको उपस्थिति विवरण (हाजिरी) ।अनुगमन प्रतिवेदन ।ENSSSURE, PSU बाट प्राप्त प्रतिवेदनहरू ।

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: आ.व. २०८०/८१ मा छनोट भई प्रशिक्षणरत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम संचालन निरन्तरता



शिक्षा, विज्ञान र
तकनीक विभाग
काठमाडौं

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.२२३	३५७	प्रशिक्षार्थी	२२५०००००	दोश्रो, तेस्रो, चौथो
पृष्ठभूमी	<p>गत आ.व. २०८०।०८१ देखि १५ वटा शिक्षालय/विद्यालयहरू छनोट भई २०८० कार्तिक/मंसिर महिना देखि २४ महिने अप्रेंटिशीप कार्यक्रम सञ्चालनमा रहेको छ । CTEVA द्वारा स्वीकृत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (अप्रेंटिशीप) छनोट भर्ना र मूल्याङ्कन निर्देशिका २०७९ बमोजिम मन्त्रालय र शिक्षालय बीच सम्झौता गरी कार्यक्रम कार्यान्वयनमा रहेको छ भने CTEVA द्वारा अप्रेंटिशीप कार्यक्रम सञ्चालनका लागि स्वीकृत खर्चको आधारमा बाँकी किस्ता भुक्तानी गरिनेछ ।</p> <p>गत आ.व.वाट अप्रेंटिशीप कार्यक्रम सञ्चालन भएका शिक्षालय/विद्यालयहरू :-</p> <ol style="list-style-type: none"> १. भेरी प्राविधिक शिक्षालय २. माध्यमिक विद्यालय तुलसीपुर सेन्टर ३. सरस्वती माध्यमिक विद्यालय ४. श्री माध्यमिक विद्यालय रङ्गेना ५. श्री पब्लिक माध्यमिक विद्यालय ६. शान्ती नमुना माध्यमिक विद्यालय ७. कोरिया नेपाल बहुप्राविधिक शिक्षालय ८. महाकवि देवकोटा माध्यमिक विद्यालय ९. राप्ती प्राविधिक शिक्षालय १०. नेपाल राष्ट्रिय नमुना माध्यमिक विद्यालय ११. श्री सिद्धरत्ननाथ माध्यमिक विद्यालय १२. जनता माध्यमिक विद्यालय १३. श्री पूर्ण हिरा माध्यमिक विद्यालय १४. दुधधारी नमुना माध्यमिक विद्यालय १५. तुलसीपुर बहुप्राविधिक शिक्षालय 					
उद्देश्य:	अप्रेंटिशीप (औद्योगिक प्रशिक्षार्थी) तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गरी दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्नु ।					
अपेक्षित उपलब्धि	गत आ.व.मा भर्ना भएका प्रशिक्षार्थीहरू २४ महिने औद्योगिक प्रशिक्षार्थी कार्यक्रममा निरन्तर भई सम्बन्धित उद्योगमा कार्य गर्नेछन् ।					
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none"> सम्झौता गरिएका प्राविधिक शिक्षालय/विद्यालयलाई आ.व. २०८०/०८१ मा शुरू भएको औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम कार्यक्रम निरन्तर सञ्चालनका लागि सम्झौता बमोजिम चालु आ.व.का लागि आवश्यक रकम विद्यालय/शिक्षालयको कार्यक्रमको प्रगति प्रतिवेदन, प्रशिक्षार्थीहरूको हाजिरी कपि, खर्च विवरण, भुक्तानी निकासको अनुरोध पत्रका आधारमा निकास दिने । 					

४०

	<ul style="list-style-type: none"> • निकासी भएको रकमलाई तोकिएको शिर्षक अनुसार खर्च गर्ने, लेखा खर्च अनुसूची र लेखा परीक्षण गर्ने दायित्व सम्बन्धित शिक्षालय/विद्यालयको हुने। • सञ्चालन खर्च (Direct Cost) र प्रशिक्षार्थी यातायात खर्च (Indirect Cost) निम्नानुसार खर्च उपलब्ध गराइने छ। • संयुक्त अनुगमन कार्य सञ्चालन गरी अनुगमन प्रतिवेदन तयारी गर्ने। • शिक्षालय/तालिम प्रदायक संस्थाहरूले तोकिएको डाटाबेस प्रणाली (System) अध्यावधिक गरेको सुनिश्चित गर्ने/गराउने। • सम्झौतामा उल्लेख भएको आवश्यक कागजात सहित अधिल्लो पेशकी फछ्यौट गरी सोधभर्ना रकम वा थप पेशकी रकम निकासी गर्ने। तोकिएको शिर्षक अनुसारको खर्चको बिल भर्पाई विद्यालय/शिक्षालय आफैले राख्ने र मन्त्रालयको आवश्यकता अनुसार पेश गर्ने। • सम्झौतामा उल्लेख भएका खर्च शिर्षकहरू। • तालिम अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण कार्य सम्बन्धित खर्चहरू।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none"> • सामाजिक विकास मन्त्रालय तथा तालिम प्रदायक शिक्षालय/विद्यालय बीच भएको सम्झौता पत्र वा निर्देशनपत्र। • सामाजिक विकास मन्त्रालयको स्वीकृत मापदण्ड।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none"> • तालिम प्रदायक शिक्षालय/विद्यालयसंगको सम्झौता पत्र। • औद्योगिक प्रशिक्षार्थीहरूको उपस्थिति विवरण (हाजिरी)। • अनुगमन प्रतिवेदन। • ENSSURE, PSU बाट प्राप्त प्रतिवेदनहरू।

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (२४ महिने) संचालन

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.१६१	४६०	प्रशिक्षार्थी	२५०२४०००	दोश्रो, तेस्रो, चौथो
उपशीर्षक	विवरण					
पृष्ठभूमी	<p>प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद CTEVT बाट स्वीकृत २४ महिने अप्रेंटिशीप (औद्योगिक प्रशिक्षार्थी) तालिम (पि-डिप्लोमा तह) को पाठ्यक्रमको आधारमा विभिन्न शिक्षालय/विद्यालयहरू मार्फत आ.व. २०८१/०८२ मा ४६० जनाको लागि उक्त कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने योजना रहेको छ। कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा CTEVT को नियमित शैक्षिक क्यालेन्डर अनुसार प्रशिक्षार्थीहरूको छनौट तथा भर्ना गर्नुको साथै कार्यक्रम कार्यान्वयन गरिनेछ। हालसम्म CTEVT बाट स्वीकृत पाठ्यक्रमहरू निम्न अनुसार रहेका छन्:</p> <ol style="list-style-type: none"> १. मेकानिकल इन्जिनियरिङ. २. इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ. ३. अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ. ४. इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी 					

४१



	<p>५. होटेल म्यानेजमेन्ट</p> <p>६. विल्डिग कन्स्ट्रक्सन</p> <p>७. पूर्व बालविकास सहजकर्ता (Early Childhood Development (ECD) Facilitation)</p> <p>द. विद्या प्रविधि</p> <p>यो कार्यक्रम सामाजिक विकास मन्त्रालय, लुम्बिनी प्रदेशले यस प्रदेश भित्र रहेका आंगिक शिक्षालय, साझेदार शिक्षालय र सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम (TECS) विद्यालयहरबाट प्रस्ताव माग गरी प्राप्त प्रस्तावहरूको आधारमा सम्झौता गरी कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।</p>
उद्देश्य	<p>अप्रोन्टिशीप (औद्योगिक प्रशिक्षार्थी) तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गरी दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्नु।</p>
अपेक्षित उपलब्धि	<p>४६० जना प्रशिक्षार्थीहरू २४ महिने प्रशिक्षण कार्यक्रममा छनौट हुनेछन् ।</p>
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">• औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (२४ महिने अप्रोन्टिशीप) सञ्चालन• चालु आ मा अप्रोन्टिशीप कार्यक्रम सञ्चालन गर्न मन्त्रालयले सूचना प्रकाशित गरी .ब.शिक्षालय/विद्यालयबाट प्रस्ताव माग गर्ने, प्राप्त प्रस्तावहरूमध्ये उचित शिक्षालय/विद्यालय छनौट गरी CTEVT परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय पठाउने र CTEVT परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयबाट अप्रोन्टिशीप कार्यक्रममा भर्ना सम्बन्धी सूचना प्रकाशित भएको सम्बन्धित शिक्षालय/विद्यालयलाई जानकारी गर्ने ।• CTEVT परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयद्वारा आवेदन आव्हानको सूचना प्रकाशन भए पश्चात् सम्बन्धित शिक्षालय/विद्यालयलाई भर्ना छनौट र प्रवेश परीक्षा सम्बन्धी कार्य गर्न जानकारी गराउने ।• भर्नाका लागि सूचना प्रकाशित भएपश्चात विद्यालयले CTEVT द्वारा स्वीकृत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (अप्रोन्टिशीप)भर्ना र मूल्याङ्कन -प्रशिक्षार्थी छनौट (निर्देशिका (संशोधन सहित)२०८०-(बमोजिम प्रशिक्षार्थी छनौट भर्ना र सञ्चालन शिक्षालयविद्यालयले गर्ने ।/• प्राप्त आवेदन फारमहरूलाई सम्बन्धित शिक्षालयविद्यालय/ले तोकिएको डाटाबेस प्रणाली (system) मा प्रविष्ट गर्ने ।• मन्त्रालयले शिक्षालय/विद्यालयलाई कार्यक्रमको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने ।• प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद CTEVT द्वारा स्वीकृत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिमका लागि लागत अनुमान (खर्च मापदण्ड- २०८०) को आधारमा मन्त्रालयले लागत अनुमान स्वीकृत गर्ने ।• अप्रोन्टिशीप कार्यक्रम सञ्चालन तथा खर्च व्यवस्थापन सम्बन्धमा कक्षा सञ्चालन गर्नुपूर्व सामाजिक विकास मन्त्रालय र शिक्षालयविद्यालयबीच सम्झौता गर्ने ।• CTEVT परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयद्वारा प्रवेश परीक्षामा सफल भएकाहरूको सूची प्रकाशन पछि भर्ना गर्नेगराउने/ ।• PCIU-P र PSU को संयुक्त वा छुट्टैछुट्टै अनुगमन कार्य सञ्चालन गरी अनुगमन प्रतिवेदन तयारी गर्ने ।• PCIU-P, सामाजिक विकास मन्त्रालय तथा शिक्षालयविद्यालयबीच भएको सम्झौता पत्रमा उल्लेख गरे बमोजिम भुक्तानी/ गर्ने । यसरी भुक्तानी पेशकी वा) (पेशकी फर्क्याउट वा सोधभर्ना रकम गर्दा सम्झौता बमोजिमको आवश्यक काराजात लिने।• सम्झौतामा उल्लेख भए बमोजिम शिक्षालयविद्यालयको मागपत्र/, अनुगमन प्रतिवेदन र शिक्षालयविद्यालयको प्रतिवेदनका आधारमा प्रत्यक्ष लागत खर्चवापतको / रकम शििक्षालयविद्यालयको खातामा निकासार्ने ।/

४२
प्रशासक



खर्च गर्न सकिने क्षेत्र/उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">• प्रशिक्षार्थी यातायात खर्च, पोशाक खर्चवापतको रकम सम्झौता बमोजिम प्रशिक्षार्थीको खातामा वा भरपाईको आधारमा शिक्षालयविद्यालयले निकासाल गरी सोको विवरण र दुर्घटना विमाको बिलपेश गरे पश्चात मन्त्रालयबाट सो रकम सोधभर्नाको रूपमा निकासाल हुनेछ ।• मन्त्रालयबाट निकासाल भएको रकम तोकिएको शीर्षकमा प्रचलित कानून बमोजिम खर्च गर्ने, लेखा श्रेस्ता राख्ने, लेखा परीक्षण गर्ने दायित्व सम्बन्धित शिक्षालयविद्यालयले लेखा परीक्षण/विद्यालयको हुनेछ । शिक्षालय/प्रतिवेदन र अन्य प्रतिवेदन मन्त्रालयमा पेश गर्नु पर्नेछ । /• कार्यक्रमको समग्र प्रतिवेदन तयार गरी शिक्षालयविद्यालयले सम्झौतामा उल्लेखित समयमा मन्त्रालयमा पेश गर्नुपर्नेछ । /• चालु आको बजेटबाट सम्झौता.व.पश्चात जम्मा बजेटलाई २४ महिना अघि गणना गरी सोको आधारमा कक्षा सञ्चालन र त्याव व्यवस्थापन समेतका लागि ४० प्रतिशतले हुने रकम पहिलो किस्तामा निकासाल गर्ने ।• सम्झौता बमोजिम प्राप्त प्रतिवेदनको आधारमा अन्य किस्ता निकासाल गर्ने ।• शिक्षालय विद्यालयहरूले निकासाल भएको रकम/सम्झौता बमोजिम प्रचलित आर्थिक ऐन नियमावली अनुसार खर्च गर्नु पर्नेछ ।• शिक्षालय विद्यालयहरूले निकासाल भएको रकम/सम्झौता बमोजिम प्रचलित आर्थिक ऐन नियमावली अनुसार खर्च गर्नु पर्नेछ ।• सम्झौतामा उल्लेख भएका खर्च शीर्षकहरू ।• तालिम अनुगमन तथा सुपरीवेक्षण सम्बन्धी खर्चहरू ।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">• सामाजिक विकास मन्त्रालय तथा शिक्षालय/विद्यालय बीच भएको सम्झौता पत्र वा निर्देशन पत्र ।• औद्योगिक प्रशिक्षार्थी कार्यक्रम सञ्चालन सम्बन्धि CTEVT द्वारा प्रकाशित संसोधित लागत अनुमान निर्देशिका ।• शिक्षालय/विद्यालयसंगको सम्झौता पत्र ।• औद्योगिक प्रशिक्षार्थीहरूको हाजिरी ।• अनुगमन प्रतिवेदन ।• शिक्षालय/विद्यालय र ENSSURE-PSU बाट प्राप्त प्रतिवेदनहरू ।
प्रगति सूचक	

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (२४ महिने) सञ्चालन (बुटवल टेक्निकल इन्स्टिच्युट)

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.१४१	१००	प्रशिक्षार्थी	५४४००००	दोश्रो, तेस्रो, चौथो

उपशीर्षक

पृष्ठभूमि

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद CTEVT बाट स्वीकृत २४ महिने अप्रेंटिशीप (औद्योगिक प्रशिक्षार्थी) तालिम (त्रि-दिवसमा तह) को पाठ्यक्रमको आधारमा बुटवल टेक्निकल इन्स्टिच्युट मार्फत आ.व. २०८१/०८२ मा १०० जनाको लागि उक्त कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने योजना रहेको छ । कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा CTEVT को नियमित शैक्षिक क्यालेन्डर अनुसार प्रशिक्षार्थीहरूको छनौट तथा भर्ना गर्नुको साथै कार्यक्रम कार्यान्वयन गरिनेछ ।

यो कार्यक्रम सामाजिक विकास मन्त्रालय, लुम्बिनी प्रदेशले बुटवल टेक्निकल इन्स्टिच्युटसंग प्रस्ताव माग गरी प्राप्त प्रस्तावको आधारमा सम्झौता गरी कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।

४३
Y. Prasad



प्रदेशीय शिक्षा विभाग
सुदूरपश्चिम प्रदेश, नेपाल

उद्देश्य	अप्रोन्टिशीप (औद्योगिक प्रशिक्षार्थी) तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गरी दक्ष/सिनधर्मिता बढाउन गर्नु।
अपेक्षित उपलब्धि	१०० जना प्रशिक्षार्थीहरू २४ महिने प्रशिक्षण कार्यक्रममा छनौट हुनेछन् र पछि हुनेछन्।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">• औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (२४ महिने अप्रोन्टिशीप) सञ्चालन• चालु आ.व. मा अप्रोन्टिशीप कार्यक्रम सञ्चालन गर्न मन्त्रालयले सूचना प्रकाशित गरी चुटवल टेकिनकल इन्स्टिच्युटसंग प्रस्ताव माग गर्ने, प्राप्त प्रस्ताव मूल्यांकनको आधारमा उपयुक्त देखिएमा छनौट गरी CTEVT परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय पठाउने र CTEVT परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयबाट अप्रोन्टिशीप कार्यक्रममा भर्ना सम्बन्धी सूचना प्रकाशित भएको इन्स्टिच्युटलाई जानकारी गर्ने।• CTEVT परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयद्वारा आवेदन आव्हानको सूचना प्रकाशन भए पश्चात् इन्स्टिच्युटलाई भर्ना छनौट र प्रवेश परीक्षा सम्बन्धी कार्य गर्न जानकारी गराउने।• भर्नाका लागि सूचना प्रकाशित भएपश्चात इन्स्टिच्युटले CTEVT द्वारा स्वीकृत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम (अप्रोन्टिशीपभर्ना र मूल्यांकन -प्रशिक्षार्थी छनौट (निर्देशिका (संशोधन सहित २०८०- (बमोजिम प्रशिक्षार्थी छनौट भर्ना र सञ्चालन इन्स्टिच्युटले गर्ने।• प्राप्त आवेदन फारमहरूलाई सम्बन्धित इन्स्टिच्युटले तोकिएको डाटाबेस प्रणाली (system) मा प्रविष्ट गर्ने।• मन्त्रालयले इन्स्टिच्युटलाई कार्यक्रमको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने।• प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् CTEVT द्वारा स्वीकृत औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिमका लागि लागत अनुमान (खर्च मापदण्ड - २०८० (को आधारमा मन्त्रालयले लागत अनुमान स्वीकृत गर्ने।• अप्रोन्टिशीप कार्यक्रम सञ्चालन तथा खर्च व्यवस्थापन सम्बन्धमा कक्षा सञ्चालन गर्नुपूर्व सामाजिक विकास मन्त्रालय र इन्स्टिच्युटबीच सम्झौता गर्ने।• CTEVT परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयद्वारा प्रवेश परीक्षामा सफल भएकालेको सूची प्रकाशन पछि भर्ना गर्नेगाराउने/।• PCIU-P र PSU को संयुक्त वा छुट्टैछुट्टै अनुगमन कार्य सञ्चालन गरी अनुगमन प्रतिवेदन तयारी गर्ने।• PCIU-P, सामाजिक विकास मन्त्रालय तथा इन्स्टिच्युटबीच भएको सम्झौता पत्रमा उल्लेख गरे बमोजिम भुक्तानी गर्ने। यसरी भुक्तानी पेशकी वा पेशकी) (फछ्याँट वा सोधभर्ना रकम गर्दा सम्झौता बमोजिमको आवश्यक कागजात लिने।• सम्झौतामा उल्लेख भए बमोजिम इन्स्टिच्युटको मागपत्र, अनुगमन प्रतिवेदन र इन्स्टिच्युटको प्रतिवेदनका आधारमा प्रत्यक्ष लागत खर्चवापतको रकम इन्स्टिच्युटको खातामा निकासी गर्ने।• प्रशिक्षार्थी यातायात खर्च, पोशाक खर्चवापतको रकम सम्झौता बमोजिम सम्बन्धित प्रशिक्षार्थीको खातामा वा भरपाईको आधारमा इन्स्टिच्युटले निकासी गरी सोको विवरण र दुर्यटना विमाको बिल पेश गरे पश्चात मन्त्रालयबाट सो रकम सोधभर्नाको रूपमा निकासी हुनेछ।• मन्त्रालयबाट निकासी भएको रकम तोकिएको शीर्षकमा प्रचलित कानून बमोजिम खर्च गर्ने, लेखा श्रेस्ता राख्ने, लेखा परीक्षण गर्ने दायित्व सम्बन्धित इन्स्टिच्युटको हुनेछ। इन्स्टिच्युटले लेखा परीक्षण प्रतिवेदन र अन्य प्रतिवेदन मन्त्रालयमा पेश गर्नु पर्नेछ।• कार्यक्रमको समग्र प्रतिवेदन तयार गरी इन्स्टिच्युटले सम्झौतामा उल्लेखित समयमा मन्त्रालयमा पेश गर्नुपर्नेछ।• चालु आको बजेटबाट सम्झौता.व. पश्चात जम्मा बजेटलाई २४ महिना अघि गणना गरी सोको आधारमा कक्षा सञ्चालन र ल्याब व्यवस्थापन समेतका लागि ४० प्रतिशतले हुने रकम पहिलो किस्तामा निकासी गर्ने।

४४
५४





खर्च गर्ने सकिने क्षेत्र/उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">सम्झौता बमोजिम प्राप्त प्रतिवेदनको आधारमा अन्य किस्ता निकासा गर्ने ।इन्स्टिच्युटले निकासा भएको रकम सम्झौता बमोजिम प्रचलित नैतिक प्रणाली नियमावली अनुसार खर्च गर्नु पर्नेछ ।सम्झौतामा उल्लेख भएका खर्च शीर्षकहरू ।तालिम अनुगमन तथा सुपरीवेक्षण सम्बन्धी खर्चहरू ।सामाजिक विकास मन्त्रालय तथा इन्स्टिच्युटबीच भएको सम्झौता पत्र वा निर्देशन पत्र ।औद्योगिक प्रशिक्षार्थी कार्यक्रम संचालन सम्बन्धि CTEVT द्वारा प्रकाशित संसोधित लागत अनुमान निर्देशिका ।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">इन्स्टिच्युटसंगको सम्झौता पत्र ।औद्योगिक प्रशिक्षार्थीहरूको हाजिरी ।अनुगमन प्रतिवेदन ।इन्स्टिच्युट र ENSSURE-PSU बाट प्राप्त प्रतिवेदनहरू ।
प्रगति सूचक	

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शीर्षक: औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम सम्बन्धी सूचना प्रचार-प्रसार

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.५७	१	पटक	१००,०००	प्रथम
उपशीर्षक	विवरण					
पृष्ठभूमी	२४ महिने औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम सम्बन्धी मन्त्रालय मार्फत चालु आ.व.२०८१/०८२ मा सञ्चालन हुने औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिमका विषय र यस सम्बन्धी बढी भन्दा बढी लक्षित समूह सम्म सूचना पुर्याउनको लागि विभिन्न सञ्चार माध्यम मार्फत आवश्यक सूचनाहरू प्रवाह गर्ने ।					
उद्देश्य	लक्षित समूह सम्म औद्योगिक प्रशिक्षण कार्यक्रम सम्बन्धी सूचना प्रवाह गर्नु ।					
अपेक्षित उपलब्धि	औद्योगिक प्रशिक्षण कार्यक्रमबारे सरोकारवालाहरू जानकार भएका हुनेछन ।					
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">औद्योगिक प्रशिक्षार्थी कार्यक्रममा लक्षित समूहसम्म सूचना पुर्याउनको लागि विभिन्न रेडियो, एफ.एम, अनलाइन मिडिया तथा छाप मिडियाहरू या अन्य प्रचार प्रसारको कुनै पनि माध्यम प्रयोग गरी सूचना प्रचार प्रसार गर्ने ।					
खर्च गर्ने सकिने क्षेत्र/उप-शीर्षकहरू	<ul style="list-style-type: none">रेडियो, टि.भी, अनलाइन तथा छाप मिडिया खर्च ।माइक्रिया खर्च ।सरोकारवालाहरूसंगको अन्तर्क्रिया खर्च ।Press Meet संचालन खर्च ।					
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">विभिन्न रेडियो र अनलाइन मिडिया तथा छाप मिडियाहरूमा प्रशारण भएको प्रकाशन सामग्री र प्रतिवेदन ।					


४५


Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिरषक: **TVET** सम्बन्धी नीति/रणनीति वा आवधिक/वार्षिक योजना तर्जुमा



बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.१६३	१	पटक	३००,०००	तेस्रो
उपशीर्षक	विवरण					

पृष्ठभूमी प्रदेश तहमा TVET सम्बन्धि सबैको समतामूलक र समावेशी पहुँच सुनिश्चित गरी गुणस्तरीय एवं सान्दर्भिक बनाई प्रभावकारी व्यवस्थापन र नियमन गर्नका लागि प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम (TVEI) कार्यक्रम सम्बन्धि नीति रणनीति वा/आवधिकयोजना/ बनाउन आवश्यक छ ।

उद्देश्य TVET सम्बन्धी नीति योजना/रणनीति वा आवधिक/निर्माण गर्ने । प्रदेश तहमा TVET सम्बन्धी नीति योजना/रणनीति वा आवधिक/निर्माण गर्ने वा संसोधन/अध्यावधिक गर्ने सम्बन्धमा निर्णय गर्ने ।

अपेक्षित उपलब्धि TVET सम्बन्धी नीति योजना/रणनीति वा आवधिक/निर्माण भएको हुनेछ ।

सञ्चालन प्रक्रिया

- मस्यौदा तयार गर्न वा सल्लाह सुझावको लागि विशेषज्ञ सेवा खरिद गर्ने ।
- तयार भएको मस्यौदा वा संसोधित डकुमेन्ट माथि आवश्यक छलफल गरी स्वीकृतिका लागि पेश गर्ने ।
- स्वीकृत डकुमेन्ट अनुसार क्रियाकलाप कार्यान्वयन गर्ने ।

खर्च गर्ने सकिने क्षेत्र/उप-शिरषकहरू

- सरोकारवालाहरूसँग छलफलका लागि सहभागीहरूको यातायात तथा दैनिक भत्ता
- सहभागीहरूको खाना/खाजा खर्च
- लजिस्टिक खर्च (व्यानर, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल)
- विषय विज्ञ खर्च

खर्च गर्ने आधार

- नेपाल सरकार/ सामाजिक विकास मन्त्रालयको कार्यक्रम संचालानार्थ खर्च गर्ने आधार बमोजिम ।
- विभिन्न रेडियो र अनलाइन मिडिया तथा छापा मिडियाहरूमा प्रशारण भएको प्रकाशन सामग्री र प्रतिवेदन ।

प्रगति सूचक

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.१६४	२	पटक	३००,०००	प्रथम, दोस्रो
उपशीर्षक	विवरण					

पृष्ठभूमी प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम (TVET) कार्यक्रमको संस्थागत व्यवस्थापन तथा गुणस्तर सुनिश्चितताका लागि प्रदेश तथा स्थानीय तहका जनप्रतिनिधिहरूको जिम्मेवारीका सम्बन्धमा अन्तरक्रिया र छलफल आवश्यक छ ।

उद्देश्य प्रदेश तथा स्थानीय तहका जनप्रतिनिधिहरू TVET सम्बन्धी जानकारी भर्ने TVET कार्यक्रम संचालन गर्न सहज हुनेछ ।

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

Handwritten signature and date (४६) in the bottom right corner.

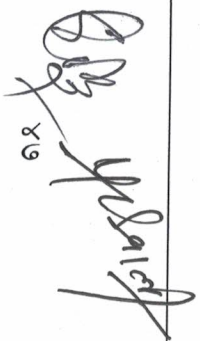


अपेक्षित उपलब्धि	<ul style="list-style-type: none">प्रदेश तथा स्थानीय तहका जनप्रतिनिधिहरू TVET कार्यक्रम सम्बन्धि आफ्नो काम, कर्तव्य र अधिकारको बारेमा जानकारी जानकार हुनेछन् ।TVET कार्यक्रम संस्थागत व्यवस्थापन तथा गुणस्तर सुनिश्चित गर्ने सहज हुनेछ ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">छलफल तथा अन्तरक्रिया कार्यक्रम संचालन गर्न योजना तयार गर्ने ।प्रदेश तथा स्थानीय तहका जनप्रतिनिधिहरूलाई पत्राचार गर्ने ।छलफल तथा अन्तरक्रिया गर्ने ।छलफल कार्यक्रमको प्रतिवेदन तयार गर्ने ।
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र	<ul style="list-style-type: none">सहभागीहरूको यातायात तथा दैनिक भत्ता ।सहभागीहरूको खाना/खाजा खर्च ।लजिस्टिक खर्च (व्यानर, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल) ।
उप-शिर्षकहरू	<ul style="list-style-type: none">नेपाल सरकार/ सामाजिक विकास मन्त्रालयको कार्यक्रम संचालनार्थ खर्च गर्ने आधार बमोजिम ।सहभागीहरूको हाजिरी विवरण/निर्णयहरू ।TVET कार्यक्रम संस्थागत व्यवस्थापन तथा गुणस्तर सुनिश्चित हुने ।प्रतिवेदन ।
खर्च गर्ने आधार	
प्रगति सूचक	

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम कार्यक्रम, अभिमुखीकरण, समिक्षा र उत्कृष्ट प्रशिक्षार्थी, शिक्षालय/विद्यालय तथा उद्योगलाई सम्मान कार्यक्रम

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.२३३	५	संख्या	५००,०००	चौथो
उपशीर्षक	विवरण					
पृष्ठभूमि	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी कार्यक्रमलाई सफल बनाउनको लागि प्रशिक्षार्थी, शिक्षालय/विद्यालय तथा उद्योगहरूको महत्वपूर्ण योगदान रहेको छ । यस कार्यक्रम गुणस्तरीय तथा दिगो रूपमा संचालन गर्न उक्त योगदानलाई पहिचान गर्न आवश्यक छ । तसर्थ औद्योगिक प्रशिक्षार्थी कार्यक्रमको बारेमा अभिमुखीकरण र समिक्षा गरी प्रशिक्षार्थी सिकाई र शिक्षालय/विद्यालय तथा उद्योगहरूको योगदानको समीक्षा गरी मापदण्डका आधारमा उत्कृष्ट प्रशिक्षार्थी, शिक्षालय/विद्यालय तथा उद्योगलाई प्रोत्साहन स्वरूप सम्मान कार्यक्रमको आयोजना गरिने छ ।					
उद्देश्य	प्रोत्साहन स्वरूप उत्कृष्ट प्रशिक्षार्थी, शिक्षालय/विद्यालय तथा उद्योगलाई/ सम्मान गर्ने ।					
अपेक्षित उपलब्धि	<ul style="list-style-type: none">पुरस्कृत प्रशिक्षार्थी, शिक्षालय/विद्यालय तथा उद्योग समुदायको लागि प्रेरणाको स्रोत हुनेछ ।TVET कार्यक्रममा आकर्षण बृद्धि हुनेछ ।					


४७



सञ्चालन प्रक्रिया	
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र	<ul style="list-style-type: none">अभिमुखीकरण, समिक्षा र सम्मान कार्यक्रमको योजना/संयोजनउत्कृष्ट प्रशिक्षार्थी, शिक्षालय/विद्यालय तथा उद्योग क्षेत्रमा सुरुवात गर्ने सुरुवातको समिति गठन गरि छनौटको मापदण्ड तयार गर्ने ।छनौट मापदण्डको आधारमा उत्कृष्ट प्रशिक्षार्थी, शिक्षालय/विद्यालय तथा उद्योग छनौट गर्ने ।सरोकारवालाहरूलाई पत्राचार गर्ने ।कार्यक्रमका लागि लजिष्टिक व्यवस्थापन गर्ने ।कार्यक्रम संचालन गर्ने ।कार्यक्रमको प्रतिवेदन तयार गर्ने ।
उप-शिक्षकहरू	<ul style="list-style-type: none">सहभागीहरूको यातायात तथा दैनिक भत्ता ।सहभागीहरूको खाना/खाजा खर्च ।पुरस्कार खर्च ।लजिस्टिक खर्च (फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल आदि) ।
खर्च गर्ने आधार	<ul style="list-style-type: none">नेपाल सरकार/ सामाजिक विकास मन्त्रालयको कार्यक्रम संचालनार्थ खर्च गर्ने आधार बमोजिम ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">सहभागीहरूको उपस्थिति विवरण (हाजिरी) ।कार्यक्रमको प्रतिवेदन ।पुरस्कृतहरूको सूची ।

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिक्षक: परियोजनाका सरोकारवाला निकायका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रम संचालन

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.२३७	२	पटक	३००,०००	दोस्रो, तेस्रो
उपशीर्षक	विवरण					
पृष्ठभूमी	परियोजनासंग सम्बन्धित क्रियाकलापहरू कार्यात्मक संस्थागत तथा समयानुकूल परिष्कृत गर्दै जान सरोकारवाला निकायका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रम संचालन गर्न आवश्यक छ ।					
उद्देश्य	<ul style="list-style-type: none">परियोजनालाई प्रभावकारी रूपले संचालन गर्नको लागि सरोकारवाला निकायका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धि गर्नु ।					
अपेक्षित उपलब्धि	<ul style="list-style-type: none">परियोजनाका सरोकारवाला निकायका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रममा सक्रिय सहभागी भएको हुनेछ ।उक्त कार्यक्रमबाट पदाधिकारीहरूले क्षमता अभिवृद्धि गरि परियोजनालाई कार्यात्मक संस्थागत र समयानुकूल परिष्कृत गरेको हुनेछ ।					

४८

सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none"> क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रमको आवश्यकता पहिचान गरिने। क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रमको विषयबस्तु, सहजकर्ता र आवश्यक सामग्री व्यवस्था गर्ने। सरोकारवालाहरलाई पत्राचार गर्ने। कार्यक्रम संचालन गर्ने। कार्यक्रमको अभिलेख र प्रतिवेदन तयार गर्ने।
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र	<ul style="list-style-type: none"> सहभागीहरूको यातायात तथा दैनिक भत्ता। सहभागीहरूको खाना/खाजा खर्च। सहजकर्ताको खर्च। लजिस्टिक खर्च (फोटोकपी, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल आदि)। प्रतिवेदन तयारि खर्च।
खर्च गर्ने आधार	<ul style="list-style-type: none"> नेपाल सरकार/ सामाजिक विकास मन्त्रालयको कार्यक्रम संचालनार्थ खर्च गर्ने आधार बमोजिम।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none"> सहभागीहरूको उपस्थिति विवरण (हाजिरी)। कार्यक्रमको प्रतिवेदन।

Output 1.3: Nepali youths have access to career guidance services.

शिर्षक: वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र संचालन तथा व्यवस्थापन

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.२२४	१	संख्या	७०००००	दोश्रो
उपशीर्षक	विवरण					
पृष्ठभूमी	सामाजिक विकास मन्त्रालय लुम्बिनी प्रदेशले स्थापना गरेको वृत्तिमार्ग निर्देशन सेवा केन्द्र (Career guidance service center) द्वारा प्रदान गरिने प्रदेश स्तरमा रहेका प्राविधिक शिक्षा तथा विभिन्न किसिमका सिपमुलक तालिमहरूको अवसर, विभिन्न उद्योग तथा व्यवसायहरूमा रोजगारीको अवसर तथा तालिम प्रदायक संस्थाहरूको बारेमा जानकारी र बेरोजगार युवाहरूलाई रोजगारीसँग जोड्ने सेवालाई थप सुदृढीकरण एवं विस्तार गर्न आवश्यक छ।					
उद्देश्य	वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा संचालन तथा व्यवस्थापन गर्नु।					
अपेक्षित उपलब्धि	वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा मार्फत विद्यार्थी तथा बेरोजगार युवाहरूले वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा लिनुका साथै तालिम प्रदायक संस्था, सिपमुलक तालिम तथा रोजगारीका बारेमा जानकारी प्राप्त गरि रोजगारीमा जोडिने अवसर पाएका हुनेछन्।					
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none"> वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा मार्फत विद्यार्थी तथा बेरोजगार युवाहरूलाई एकल वा सामुहिकरूपमा वृत्ति परामर्श सेवा प्रदान गर्ने। शिक्षकहरूलाई प्रशिक्षक प्रशिक्षण तथा पुनर्ताजगी तालिम संचालन गर्ने। वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा बारे प्रचारप्रसार गर्ने। 					

४९

श्री शशी



खर्च गर्न सकिने क्षेत्र उप-शिक्षकहरु	<ul style="list-style-type: none">स्थानीय सरकारसंग समन्वय गरी वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र स्थापना गर्न सहजीकरण गर्ने ।स्थानीय स्तरमा रहेका युवा संजाल, युवा परिषद तथा माध्यमिक तहका विद्यालयहरूसंग समन्वय गरी वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा संचालन गर्ने ।वृत्ति मार्ग-निर्देशन तथा रोजगार मेलाको आयोजना गर्ने ।नियुक्त गरिएको जनशक्तिको क्षमता विकास गर्ने ।व्यवस्थापनका लागि चालु आ.व.को बजेटबाट आवश्यक रकम उपलब्ध गर्ने/गराउने ।सम्बन्धित निकायमा प्रतिवेदन पेश गर्ने ।
खर्च गर्ने आधार	<ul style="list-style-type: none">वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा मार्फत संचालन हुने क्रियाकलाप खर्च (तालिम, वृत्ति मार्ग-निर्देशन तथा रोजगार मेला, जनशक्तिको क्षमता अभिवृद्धि आदि)वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा संचालनको लागि प्रशासनिक तथा आवश्यक सामग्री खरिद खर्च ।बैठक खर्च (खाजा, खाना, यातायात तथा भत्ता) ।संयोजक र सहजकर्ताको खर्च ।केन्द्रबाट प्रदान गरिने सेवाको बारेमा सरोकारवालाहरलाई जानकारीको लागि अभिमुखीकरण/बैठक सञ्चालन गर्दा आवश्यक खर्च ।नेपाल सरकार / सामाजिक विकास मन्त्रालयको कार्यक्रम संचालनार्थ खर्च गर्ने आधार बमोजिम
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">बैठकको उपस्थिति तथा निर्णय ।सेवाग्राहीहरुको सूची ।कार्यक्रमहरुको प्रतिवेदन ।

Output 1.3: Nepali youths have access to career guidance services.

शिक्षक: वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र मार्फत वृत्ति-मार्गनिर्देशन तथा रोजगार मेला आयोजना

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.२२५	१	पटक	५०००००	तेस्रो
उपशीर्षक	विवरण					
पृष्ठभूमि	विद्यार्थी तथा युवाहरुलाई वृत्ति मार्ग-निर्देशन, रोजगारीको खोजीमा रहेका जनशक्ति र रोजगारदातालाई एकै स्थानमा ल्याई आ-आफ्नो आवश्यकता अनुसारको जनशक्ति खोजन र रोजन सहयोग पुर्याउने उद्देश्यले प्रदेश स्तरमा वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र मार्फत वृत्ति-मार्गनिर्देशन तथा रोजगार मेला आयोजनाको लागि स्थानीय तहहरु, शिक्षालय/विद्यालय, तालिम प्रदायक संस्था र उद्योग/व्यवसाय संघ/संगठनहरूसंग छलफल आवश्यक छ ।					
उद्देश्य	वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र मार्फत सरोकारवालाहरूसंगको समन्वय र सहकार्यमा प्रदेश तहमा वृत्ति मार्ग-निर्देशन, रोजगारीको खोजीमा रहेका जनशक्ति र रोजगारदातालाई एकै स्थानमा ल्याई आ-आफ्नो आवश्यकता अनुसारको जनशक्ति खोजन र रोजन अवसर सिर्जना गर्ने ।					
अपेक्षित उपलब्धि	<ul style="list-style-type: none">वृत्ति मार्ग-निर्देशन तथा रोजगार मेलाबाट लक्षित वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा प्राप्त गरि रोजगारीमा जोडिने अवसर पाएको हुनेछ ।मेलाको तयारीको लागि उद्योग संघ/संगठनहरु, तालिम प्रदायक संस्था लगायतका सरोकारवालाहरुको तयारी छलफल बैठक सञ्चालन गर्नु ।					
सञ्चालन प्रक्रिया						

५०
[Signature]



संघ/संगठनहरू, तालीम प्रदायक संस्था लगायतका मुख्य
सरोकारवालाहरूसमावेस हुनेछन्।

- मेला आयोजना समिति गठन गर्ने र जिम्मेवारी बाँडफाँड गर्ने। (आयोजक समितिमा उद्योग संघ/संगठनहरू, तालीम प्रदायक संस्था लगायतका मुख्य सरोकारवालाहरूसमावेस हुनेछन्।)
- मेलाको लागि तयारी सम्बन्धित उद्योग व्यवसायहरूबाट आवश्यक पर्ने कर्मचारीहरूको विवरण संकलन गर्ने, सम्बन्धित तालीम प्रदायक संस्थाहरूसँग समन्वय गर्ने, सूचना प्रचार प्रसारको सामग्री तयारी गर्ने र प्रचार प्रसार गर्ने, विभिन्न विद्यालयहरूसँग समन्वय गर्ने, मेलाको स्थल तयारी गर्ने, स्टलहरू तयारी गर्ने।
- तयारी प्रगति बैठक सञ्चालन, वृत्ति परामर्श तथा रोजगार मेलाको बारेमा पत्रकार सम्मेलन गर्ने।
- वृत्ति परामर्श तथा रोजगार मेलामा हुन सक्ने सम्भावित स्टलहरू:

- सामाजिक विकास मन्त्रालय अन्तर्गत वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा केन्द्र मार्फत सम्बन्धित कार्यक्रमको बारेमा जानकारी, प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिमसँग सम्बन्धित गरेको कार्यहरूको जानकारी सहितको फ्लेक्स टाँस गर्ने,
- बेरोजगार व्यक्ति तथा विद्यालयका विद्यार्थीहरूलाई वृत्ति परामर्शको लागि स्टल बेरोजगार व्यक्ति तथा विद्यालयका विद्यार्थीहरूलाई वृत्ति परामर्श सेवा सम्बन्धित विषयका बिज्ञ संस्थाबाट उपलब्ध गराउने।
- उद्योग संघ संगठन/उद्योगहरूको लागि स्टल सम्बन्धित उद्योगहरूमा आवश्यक मानवश्रोतहरूको विवरण तयार गरी स्टलमा सबैले देखिने गरी राख्ने, उक्त आवश्यकतासँग मेल खाने कुनै रोजगारी खोज्ने व्यक्ति भएमा अन्तरवार्ता लिई रोजगारी दिने लिन सुनिश्चितता गर्ने।
- प्रदेश स्तरमा रहेका प्राविधिक शिक्षालय, तालिम प्रदायक संस्थाहरूको स्टल उक्त स्टलमा सम्बन्धित प्राविधिक शिक्षालय तथा तालिम प्रदायक संस्थाहरूले सञ्चालन गर्ने कार्यक्रमको बारेमा विस्तृत विवरण दिनु पर्नेछ। उनीहरूले कुनै व्यक्ति तालिम लिन चाहेको खण्डमा विवरण लिन।
- वृत्ति परामर्श तथा रोजगार मेलाको समीक्षा गर्ने।
- वृत्ति परामर्श तथा रोजगार मेला आयोजना तथा यसको उपलब्धिको बारेमा पत्रकार सम्मेलन गर्ने।
- प्रतिवेदन तयारी गर्ने।

बजेटको बाँडफाँड

- मेलाको लागि स्टल तयारी
- समन्वय/बैठक
- अनुगमन
- खाजा/खाना
- मेला व्यवस्थापन
- प्रिन्ट/खर्चा/स्टेसनरी
- सञ्चार/यातायात
- प्रतिवेदन तयारी
- अन्य

५१ ५१

खर्च गर्न सकिने क्षेत्र/उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none"> स्टल व्यवस्थापन (टिन्ट, साउण्ड, कुर्ची, टेबल, गेट, मन्च, स्टलहरू लगायत) ब्यानर, फलेक्स, पम्पलेट छपाई । विभिन्न समन्वय बैठकहरूमा चिया नास्ता खर्च । स्वयम् सेवकहरूलाई खाना र खाना । खानेपानीको व्यवस्था, मेला स्थलको सरसफाई । जिगल बनाउने र प्रचार प्रसार गर्ने । सुरक्षा को व्यवस्था । कार्यक्रमका अतिथिहरूलाई आमन्त्रण पत्र छपाई । पत्रकार सम्मेलन खर्च । श्रव्य/दृश्य सामग्री तयारी खर्च । आवेदकहरूको लागि बायोडाटा फारम, स्वयम्सेवक कार्ड छपाई, भिजिटरहरूको विवरण कार्ड छपाई, व्याच छपाई आदी ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none"> बैठक तथा छलफलको निर्णय । कार्यक्रमको प्रतिवेदन । फोटो, Video तथा मेला अवलोकनको रेकर्ड ।

Output 1.3: Nepali youths have access to career guidance services.

शिर्षक: स्थानीय तहसंगको समन्वय/सहकार्यमा युवालाई शिक्षा तथा कामको संसार सम्बन्धमा परामर्श कार्य संचालन

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई संख्या	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.२२६	११	संख्या	३०००००	दोश्रो र तेस्रो
उपशीर्षक	विवरण					
पृष्ठभूमि	स्थानीय तह तहसंगको समन्वय/सहकार्यमा स्थानीय तह स्थित रोजगार शाखा मार्फत वृत्ति मागीनिर्देशन सेवा केन्द्र संचालन गर्न आवश्यक छ । यसले युवाहरूलाई आफ्नो क्षमता र रुचिअनुसार सही शैक्षिक र व्यावसायिक मार्गदर्शन दिन, रोजगारको अवसरहरूबारे जानकारी पुऱ्याउन, र उनीहरूको समय विकासमा सहयोग पुऱ्याउन जानकारी दिने छ । यसको लागि स्थानीय तहसंगको समन्वय/सहकार्यमा युवालाई शिक्षा तथा कामको संसार सम्बन्धमा परामर्श कार्य संचालन गर्न आवश्यक छ ।					
उद्देश्य	स्थानीय तह स्थित रोजगार शाखा मार्फत युवालाई शिक्षा तथा कामको संसार सम्बन्धमा परामर्श कार्य संचालन गर्नु ।					
अपेक्षित उपलब्धि	स्थानीय तह स्थित रोजगार शाखा मार्फत विद्यार्थी तथा बेरोजगार युवाहरूले शिक्षा तथा कामको संसार सम्बन्धमा परामर्श सेवा पाएका हुनेछन् ।					
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय तहसंग समन्वय/सहकार्य गर्ने । परामर्श सेवा बारे प्रचारप्रसार गर्ने । 					

५२



सामाजिक विकास
संस्थान
संस्थापक विकास
संस्थापक विकास
संस्थापक विकास

खर्च गर्न सकिने क्षेत्र	<ul style="list-style-type: none">शाखाका कर्मचारीहरूको क्षमता विकास गर्ने ।युवाहरूलाई परामर्श सेवा संचालन गर्ने ।सम्बन्धित निकायमा प्रतिवेदन पेश गर्ने ।
उप-शिर्षकहरू	<ul style="list-style-type: none">परामर्श सेवा संचालनको लागि प्रशासनिक तथा आवश्यक सामग्री खरिद खर्च ।बैठक खर्च (खाजा, खाना, यातायात तथा भत्ता) ।शाखाका कर्मचारीहरूको क्षमता विकास खर्च ।शाखा बाट प्रदान गरिने सेवाको बारेमा सरोकारवालाहरूलाई जानकारी/अभिमुखीकरण/बैठक खर्च ।
खर्च गर्ने आधार	<ul style="list-style-type: none">नेपाल सरकार / सामाजिक विकास मन्त्रालयको कार्यक्रम संचालानार्थ खर्च गर्ने आधार बमोजिम
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">बैठकको उपस्थिति तथा निर्णय ।सेवाग्राहीहरूको सूची ।कार्यक्रमहरूको प्रतिवेदन ।

Output 1.3: Nepali youths have access to career guidance services.

शिर्षक: वृत्ति-मागनिर्देशन सेवा सम्बन्धी **digitalization** प्रणाली निर्माण तथा अद्यावधिक

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.२२७	१	संख्या	२०००००	दोश्रो
उपशीर्षक	विवरण					
पृष्ठभूमी	वृत्ति मागनिर्देशन सेवासंग सम्बन्धित दूरदराजमा रहेका लक्षित समूह तथा सरोकारवालाहरूलाई समेत आवश्यक जानकारी र सेवा सहज पहुँचका लागि सर्वसुलभ माध्यमबाट प्रदान गर्न digitalization प्रणालीको निर्माण र उक्त प्रणालीको समायानुकूल अद्यावधिक गर्न आवश्यक छ । यो प्रणाली मितव्ययी, वातावरण मैत्री र सबैको पहुँचमा हुने भएकोले यसको निर्माण, व्यवस्थापन तथा अद्यावधिक गर्न आवश्यक छ ।					
उद्देश्य	दूरदराजमा रहेका लक्षित समूह तथा सरोकारवालाहरूलाई समेत वृत्ति मागनिर्देशन सम्बन्धी आवश्यक जानकारी र सेवा सहजरूपमा पुर्याउनु ।					
अपेक्षित उपलब्धि	लक्षित समूह तथा सरोकारवालाहरूले digitalization प्रणालीको माध्यमबाट वृत्ति मागनिर्देशन सेवा प्राप्त गरी लाभान्वित हुनेछन् ।					
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">Digitalization प्रणाली विकासको लागि विज्ञ छनौट गर्ने ।Digitalization प्रणालीको लागि विषयवस्तु संकलन गर्ने ।Digitalization प्रणालीको निर्माण गर्ने ।सरोकारवालाहरूलाई Digitalization प्रणाली संचालन सम्बन्धि अभिमुखीकरण तथा प्रशिक्षण गर्ने ।निर्माण भएको Digitalization प्रणालीको व्यवस्थापन तथा आवश्यकता अनुसार अद्यावधिक गर्ने ।सम्बन्धित निकायमा प्रतिवेदन पेश गर्ने ।					

५३

खर्च गर्न सकिने क्षेत्र	<ul style="list-style-type: none"> Digitalization का लागि server शुल्क । विज्ञ सेवा खर्च । छलफल/बैठक खर्च (स्टेशनरी, खाजा, खाना, यातायात तथा भत्ता) ।
खर्च गर्ने आधार	<ul style="list-style-type: none"> नेपाल सरकार / सामाजिक विकास मन्त्रालयको कार्यक्रम संचालानार्थ खर्च गर्ने आधार बमोजिम
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none"> बैठकको उपस्थिति तथा निर्णय । Digitalization प्रणालीको निर्माण । Digitalization प्रणाली प्रयोग गरेका सेवाग्राहीहरुको सूची । क्रियाकलापहरुको प्रतिवेदन ।

Output 1.3: Nepali youths have access to career guidance services.

शिर्षक: वृत्ति मार्गनिर्देशन सम्बन्धि शिक्षकहरुलाई पुनर्ताजगी तथा प्रशिक्षक प्रशिक्षण तालिम संचालन

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.२२८	६०	जना	१२०००००	दोस्रो र तेस्रो
उपशीर्षक	विवरण					
पृष्ठभूमी	<p>माध्यमिक तहका विद्यार्थीहरुलाई आफ्नो रुची र खुबी अनुसारको वृत्ति छनोटका लागि सहज र नियमित मार्गनिर्देशन दिन सोहि विद्यालयका शिक्षकहरुलाई प्रशिक्षक प्रशिक्षण तालिम संचालन गर्न आवश्यक छ । साथै प्रशिक्षक प्रशिक्षण तालिम लिसकेका शिक्षकहरुलाई समयानुकूल अध्यावधिक गर्न र क्षमता अभिवृद्धि गर्न पुनर्ताजगी तालिम संचालन गर्न आवश्यक छ ।</p>					
उद्देश्य	<p>वृत्ति मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सहज र नियमित रूपमा संचालन गर्नका लागि माध्यमिक तहका माध्यमिक तहका शिक्षकहरुलाई प्रशिक्षक प्रशिक्षण तथा पुनर्ताजगी तालिम संचालन गर्नु ।</p>					
अपेक्षित उपलब्धि	<p>यस आ.व. मा वृत्ति मार्गनिर्देशन कार्यक्रम संचालन गर्नका लागि ६० जना माध्यमिक तहका शिक्षकहरु प्रशिक्षक प्रशिक्षण तथा पुनर्ताजगी तालिम प्राप्त गर्नेछन ।</p>					
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none"> प्रशिक्षक प्रशिक्षण तालिमको लागि शिक्षक छनोट र सिफारीस गर्न सम्बन्धित पालिकासंग समन्वय गर्ने । तालिमको योजना तयार गर्ने । तालिम प्रदान गर्नका लागि प्रशिक्षकहरुको व्यवस्था गर्ने । सम्बन्धित पालिकाहरुलाई पत्राचार गर्ने । तालिमको लागि आवश्यक लजिष्टिकको व्यवस्था गर्ने । तालिम कार्यक्रम संचालन गर्ने । प्रतिवेदन तयार गर्ने । 					


 ५४



खर्च गर्ने सकिने क्षेत्र	<ul style="list-style-type: none">सहभागीहरूको खाजा, खाना, यातायात तथा भत्ता/खर्च ।तालिम संचालन खर्च (तालिम हल, स्टेशनरी, प्रशिक्षक/द्वयानिर, प्रतिवेदन) ।
उप-शिर्षकहरू	<ul style="list-style-type: none">नेपाल सरकार / सामाजिक विकास मन्त्रालयको कार्यक्रम संचालानार्थ खर्च गर्ने आधार बमोजिम
खर्च गर्ने आधार	<ul style="list-style-type: none">सहभागीहरूको उपस्थिति विवरण ।तालिमको प्रतिवेदन ।
प्रगति सूचक	

Output 1.3: Nepali youths have access to career guidance services.

शिर्षक: वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र मार्फत प्रचार प्रसार सम्बन्धी क्रियाकलाप (रेडियो, दृश्य सामग्री, IWB आदि) संचालन

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.२२९	४	पटक	२००,०००	प्रथम, दोस्रो, तेस्रो, चौथो
उपशीर्षक	विवरण					
पृष्ठभूमि	प्रदेश सरकारले विद्यार्थी/प्रशिक्षार्थी तथा युवाहरूलाई लक्षित गरेर स्थापना गरेको वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र र यसबाट प्राप्त गर्न सकिने सेवा सम्बन्धी सरोकारवालाहरूलाई जानकारी दिन विभिन्न सञ्चार माध्यमहरू मार्फत प्रचार प्रसार सम्बन्धी क्रियाकलाप गर्न आवश्यक छ ।					
उद्देश्य	वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र र यस मार्फत दिइने सेवा एवं क्रियाकलापहरूका बारेमा लक्षित समूहसम्म सूचना प्रवाह गर्नु ।					
अपेक्षित उपलब्धि	<ul style="list-style-type: none">वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा केन्द्र र यस मार्फत दिइने सेवा एवं क्रियाकलापहरूका बारेमा सरोकारवालाहरू जानकारी हुनेछन् ।यस केन्द्रबाट लक्षित समूह लाभान्वित हुनेछन् ।					
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">सूचना प्रचार प्रसारको लागि विषयवस्तु/सामग्री तयार गर्ने ।प्रचार प्रसारको माध्यम छनौट गर्ने ।सूचना प्रचार प्रसार गर्दा सार्वजनिक खरीद ऐन/नियम बमोजिम गर्ने ।सूचना प्रचार प्रसारका सामग्रीहरूको अभिलेखिकरणको साथै प्रचार प्रसार कार्यको अनुगमन गर्ने ।औद्योगिक प्रशिक्षार्थी कार्यक्रममा लक्षित समूह सम्म सूचना पुर्याउनको लागि विभिन्न रेडियो, एफ.एम, अनलाइन मिडिया तथा छाप मिडियाहरू या अन्य प्रचार प्रसारको कुनै पनि माध्यम प्रयोग					
खर्च गर्ने सकिने क्षेत्र/उप-शिर्षकहरू	<ul style="list-style-type: none">रेडियो, टि.भी, अनलाइन तथा छाप मिडिया खर्च ।माइकिंग खर्च ।सरोकारवालाहरूसंगको अन्तर्क्रिया खर्च ।Press meet संचालन खर्च					
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">विभिन्न रेडियो र अनलाइन मिडिया तथा छाप मिडियाहरूमा प्रशारण भएको प्रकाशन सामग्री ।					



Output 2.3: Provincial governments collaborate with private sector associations to gather information on skill needs.

शिर्षक: Green TVET सम्बन्धी अन्तरक्रिया गोष्ठी कार्यक्रम



बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (वैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.२४०	२	पटक	४००,०००	प्रथम र दोस्रो
उपशीर्षक						
विवरण						
पृष्ठभूमी	Green TVET वातावरणीय दिगोपन प्रवर्द्धन गर्न, आर्थिक वृद्धिलाई समर्थन गर्न र सामाजिक समानतालाई बढावा दिनको लागि महत्त्वपूर्ण छ। यसले व्यक्तिहरूलाई हरित रोजगारी, नवीकरणीय ऊर्जा, फोहोर व्यवस्थापन, र दिगो कृषिमा नवीनतम सीपहरू प्रदान गर्दछ। व्यावसायिक तालिममा दिगोपनलाई एकीकृत गरेर, हरित TVET ले हरित अर्थतन्त्रमा संक्रमणको नेतृत्व गर्न सक्षम जनशक्ति तयार गर्न विभिन्न सरोकारवालाहरूसँग Green TVET सम्बन्धि नीति/रणनीति तथा योजना तर्जुमाको लागि अन्तरक्रिया गोष्ठी कार्यक्रम आवश्यक छ।					
उद्देश्य	Green TVET सम्बन्धि बुझाइमा एकरूपता ल्याउने र कार्यान्वयन गर्न/गराउनका लागि सहजीकरण गर्ने।					
अपेक्षित उपलब्धि	<ul style="list-style-type: none"> सरोकारवालाहरू बीच Green TVET सम्बन्धि बुझाइमा एकरूपता हुनेछ। 					
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none"> छलफल तथा अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गर्न योजना तयार गर्ने। सबै सरोकारवालाहरूलाई पत्राचार गर्ने। छलफल तथा अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने। छलफल कार्यक्रमको प्रतिवेदन तयार गर्ने। 					
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र/उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none"> सहभागीहरूको यातायात तथा दैनिक भत्ता। सहभागीहरूको खाना/खाजा खर्च। विषय विज्ञ खर्च। लजिस्टिक खर्च (व्यानर, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल)। 					
खर्च गर्ने आधार	नेपाल सरकार / सामाजिक विकास मन्त्रालयको कार्यक्रम सञ्चालनार्थ खर्च गर्ने आधार वर्मोजिम					
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none"> बैठकको उपस्थिति विवरण। बैठक तथा छलफलको निर्णय। कार्यक्रमको प्रतिवेदन। 					

(Handwritten signature)



Output 3.1: Business and industry association members adopt business and human resource strategies within the TVET framework.

शिर्षक: औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालिम संचालित शिक्षालय, निजी एवम् औद्योगिक प्रतिष्ठानहरूबीच अन्तरक्रिया तथा सिकाइ आदान प्रदान

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.२३४	२	पटक	३००,०००	दोश्रो र तेस्रो
विवरण						
पृष्ठभूमि	औद्योगिक प्रशिक्षार्थी कार्यक्रमको प्रभावकारीता, गुणस्तरियता निजीक्षेत्र तथा लक्षित वर्गको सहभागिताका लागि उक्त कार्यक्रम संचालन गरेका विभिन्न, शिक्षालय/विद्यालय, निजी एवम् औद्योगिक प्रतिष्ठानहरूबीच अन्तरक्रिया तथा सिकाइ आदान प्रदान गर्न छलफल आवश्यक छ ।					
उद्देश्य	• औद्योगिक प्रशिक्षार्थी कार्यक्रम प्रभावकारी रूपमा संचालनका लागि विभिन्न शिक्षालय/विद्यालय, निजी एवम् औद्योगिक प्रतिष्ठानहरूबीच अन्तरक्रिया तथा सिकाइ आदान प्रदान गर्ने ।					
अपेक्षित उपलब्धि	• औद्योगिक प्रशिक्षार्थी कार्यक्रम संचालनका क्रममा भएका सिकाइहरू शिक्षालय/विद्यालय, निजी एवम् औद्योगिक प्रतिष्ठानहरूबीच आदान प्रदान तथा निरन्तर कार्यात्मक समन्वय र सहकार्य भएको हुनेछ ।					
सञ्चालन प्रक्रिया	• बैठक, छलफल तथा अन्तरक्रियाको लागि योजना तयार गर्ने । • शिक्षालय/विद्यालय, निजी एवम् औद्योगिक प्रतिष्ठानहरूलाई पत्राचार गर्ने । • छलफल तथा अन्तरक्रिया कार्यक्रम व्यवस्थापन तथा संचालन गर्ने । • छलफल कार्यक्रमको प्रतिवेदन तयार गर्ने ।					
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र	• सहभागीहरूको यातायात तथा दैनिक भत्ता । • सहभागीहरूको खाना/खाजा खर्च । • लजिस्टिक खर्च (व्यानर, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल					
खर्च गर्ने आधार	• नेपाल सरकार/ सामाजिक विकास मन्त्रालयको कार्यक्रम संचालनार्थ खर्च गर्ने आधार वमोजिम ।					
प्रगति सूचक	• समन्वय बैठकका उपस्थिति तथा निर्णयहरू । • कार्यक्रम प्रतिवेदन ।					

Output 4: Project Steering

शिर्षक: परियोजना समन्वधी विभिन्न समितिहरूको बैठक, अनुगमन, सुपरिवेक्षण तथा प्रशासनिक कार्य

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.२३०	१२	महिना	६०००००	प्रथम, दोश्रो, तेस्रो, चौथो



संस्कृत प्रज्ञा संस्थान
संस्कृत विभाग
संस्कृत विभाग, काठमाडौं

उपशीर्षक	विवरण
पृष्ठभूमि	<p>दिगो तथा सम्मानित रोजगारीका लागि सीप परियोजना दोश्रोलाई प्रभावकारी रूपमा सञ्चालन गर्नको लागि प्रदेश स्तरमा विभिन्न समितिहरूको व्यवस्था गर्नुको साथै अनुगमन, सुपरिवेक्षण र प्रशासनिक कार्य आवश्यक छ ।</p> <p>क) सामाजिक विकास मन्त्रालयको मन्त्रीज्यूको अध्यक्षतामा रहने Project Steering Committee (PSC) को बैठक ।</p> <p>ख) सामाजिक विकास मन्त्रालयको सचिवज्यूको अध्यक्षतामा रहने Project Implementation Committee (PIC) को बैठक ।</p> <p>ग) सामाजिक विकास मन्त्रालय अन्तर्गत प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम हेर्ने महाशाखा प्रमुखको संयोजकत्वमा हुने Project Coordination and Implementation Unit in the Provinces (PCIU-PS) को बैठक सञ्चालन ।</p> <p>घ) परियोजनासंग सम्बन्धित कार्यक्रमहरूको सुपरिवेक्षण, अनुगमन तथा प्रशासनिक कार्य संचालन ।</p>
उद्देश्य	<p>परियोजनाको प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्न आवश्यक पृष्ठपोषण तथा मार्ग दर्शनका लागि सम्बन्धित समितिहरूको बैठक संचालनको साथै कार्यक्रमहरूको सुपरिवेक्षण अनुगमन तथा प्रशासनिक कार्य गर्न ।</p>
अपेक्षित उपलब्धि	<ul style="list-style-type: none">परियोजनासंग सम्बन्धित सम्पूर्ण कार्य सञ्चालनको लागि विभिन्न गठित समितिहरूद्वारा मार्ग दर्शन प्राप्त हुनेछ ।परियोजना प्रभावकारीताको लागि समन्वय, सुपरिवेक्षण र अनुगमन भएको हुनेछ ।प्रशासनिक कार्य सहज र प्रभावकारी रूपमा संचालन भएको हुनेछ ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">बैठकको एजेन्डाहरू सङ्कलन तथा तयारी गर्ने ।समितिका सदस्यहरूलाई पत्राचार गर्ने ।Project document मा व्यवस्था भए बमोजिम बैठक सञ्चालन गर्ने ।बैठकमा भएका छलफल तथा निर्णयहरूको माइन्जुट गर्ने ।कार्यक्रमहरूको अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण गरि प्रतिवेदन पेश गर्ने ।
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र उप-शीर्षकहरू	<ul style="list-style-type: none">परियोजना सम्बन्धी विभिन्न समितिका पदाधिकारीहरूको यातायात तथा दैनिक भत्ता ।सहभागीहरूको खाना/खाना खर्च ।अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण सम्बन्धि खर्च ।लजिस्टिक खर्च (व्यानर, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल) ।परियोजना सम्बन्धी प्रशासनिक खर्च ।
खर्च गर्ने आधार	<ul style="list-style-type: none">नेपाल सरकार/ सामाजिक विकास मन्त्रालयको कार्यक्रम संचालानार्थ खर्च गर्ने आधार बमोजिम
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">बैठकमा सहभागीहरूको उपस्थिति विवरण ।बैठकको निर्णयहरू ।प्रतिवेदनहरू ।



सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास विभाग
गोर्खा अस्पताल, कैलाली, नेपाल

Output 4: Project Steering

शिर्षक: परियोजना प्रगति समीक्षा र योजना तर्जुमा सम्बन्धि बैठक र कार्यशाला गोष्ठी

बजेट उपशीर्षक नं	खर्च शीर्षक नं	क्रियाकलाप नं	लक्ष्य	इकाई	विनियोजित रकम	समय अवधि (त्रैमासिक)
७०१०००१५	२२५२२	२.७.८.१०७	२	पटक	४००,०००	प्रथम र तेश्रो
उपशीर्षक	विवरण					
पृष्ठभूमि	सामाजिक विकास मन्त्रालय तथा ११ वटा स्थानीय तहहरूमा सञ्चालित दीगो तथा सम्मानित रोजगारीका लागि सीप परियोजना (ENSSURE-II) अन्तर्गत कार्यक्रमको वार्षिक समीक्षा तथा आगामी आ को योजना तर्जुमा कार्यशाला संचालन गर्न आवश्यक छ .व.।					
उद्देश्य	परियोजनाको प्रगति समीक्षा तथा योजना तर्जुमा गर्नु ।					
अपेक्षित उपलब्धि	परियोजनाको वार्षिक प्रगति समीक्षा तथा योजना तर्जुमा भएको हुनेछ ।					
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">कार्यक्रमको वार्षिक प्रगति समीक्षा संचालन गर्न योजना तयार गर्ने ।स्थानीय तहबाट प्रस्तुत गरिने प्रगति तथा योजनाको ढांचा तयार गरी विवरण माग गर्ने ।सम्बन्धित सरोकारवालाहरलाई पत्राचार गर्ने ।स्थानीय तहका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, लेखा, शिक्षा शाखा लगायत जनशक्तिको कार्यशाला आयोजना गरी सञ्चालन गर्ने ।अनुमोदन/स्वीकृतीका लागि सम्बन्धित निकायमा पेश गर्ने ।					
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र	<ul style="list-style-type: none">सहभागीहरूको यातायात तथा दैनिक भत्ता ।सहभागीहरूको खाना/खाजा खर्च ।लजिस्टिक खर्च (व्यानर, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल) ।					
उप-शिर्षकहरू	<ul style="list-style-type: none">नेपाल सरकार/ सामाजिक विकास मन्त्रालयको कार्यक्रम संचालानार्थ खर्च गर्ने आधार बमोजिम ।					
खर्च गर्ने आधार	<ul style="list-style-type: none">प्रगति समीक्षा तथा योजना तर्जुमा कार्यशालाको उपस्थिति विवरण ।कार्यक्रम प्रतिवेदन ।आगामी आ.व. को योजना तथा बजेटको विवरण ।					
प्रगति सूचक						

(Signature)

(Signature)



ख) स्थानीय तह/सरकार (शिक्षा महाशाखा/शाखा) माफेल कार्यन्वयन हुने कार्यक्रमको कार्यन्वयन प्रक्रिया

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: आ.व. २०७८/०७९ मा छनौट भइ प्रशिक्षणरत कार्यरत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता

उपशिर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.४०६
पृष्ठभूमि	स्थानिय तहहरूले स्थानीय श्रम बजारको माग तथा सोहि बमोजिमको उद्योगव्यवसायहरूको पहिचान गरी हाल/ प्राप्त CTVET-L2 (1696 hrs) को पाठ्यक्रमबाट बिषय छनौट गरिएका वा भएका तालिम प्रदायक संस्थाद्वारा संचालित तालिमलाई निरन्तरता दिन आवश्यक छ।
उदेश्य	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम सम्पन्न गराई दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्नु।
अपेक्षित उपलब्धि	लाक्षित समुदायका युवाहरूको तालिममा सहभागी भई रोजगारीमा जोडिने अवसर प्राप्त भएको हुनेछ।
संचालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">सम्झौता गरिएका प्राविधिक शिक्षालय/संस्थालाई आ.व. २०७८/०७९ मा शुरू भएको कार्यगत अभ्याससहितको तालिम कार्यक्रम निरन्तर सञ्चालन गर्ने/गराउने।संयुक्त अनुगमन कार्य सञ्चालन गरी अनुगमन प्रतिवेदन तयारी गर्ने।शिक्षालय/तालिम प्रदायक संस्थाहरूले तोकिएको डाटाबेस system अद्यावधिक गरेको सुनिश्चित गर्ने/गराउने।आ.व. २०७८/०७९ मा संचालित तालिम कार्यक्रम सम्पन्न पश्चात सीप परीक्षण कार्य संचालन गर्ने/गराउने।सम्झौतामा उल्लेख भएको आवश्यक कागजात तथा तोकिएको शिर्षक अनुसारको खर्चको बिल भर्पाईको आधारमा भुक्तानीरकम दिने।सम्झौतामा उल्लेख भएका खर्च शिर्षकहरू।तालिम अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण कार्य सम्बन्धित खर्चहरू।सिप परीक्षण संचालन खर्च।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">सम्बन्धित स्थानीय तह र तालिम प्रदायक संस्था/शिक्षालय/विद्यालयबीच भएको सम्झौता पत्र।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">तालिम प्रदायक संस्था संगको सम्झौता पत्र।तालिममा सहभागीहरूको नामावली\तालिम सहभागीहरूको उपस्थिति।डाटाबेसबाट प्राप्त तालिमको विवरण तथा प्रतिवेदन।तालिम सहभागीहरूको सीप परीक्षणको प्रमाणपत्र।तालिम प्रदायक संस्थाको प्रतिवेदन।



Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: आ.व. २०७९/०८० मा छुनौट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.३८४
पृष्ठभूमि	स्थानिय तहहरूले स्थानीय श्रम बजारको माग तथा सोहि बमोजिमको उद्योगव्यवसायहरूको पहिचान गरी हाल/ प्राप्त CTVET-L2 (1696 hrs) को पाठ्यक्रमबाट विषय छुनौट गरिएका वा भएका तालिम प्रदायक संस्थाद्वारा संचालित तालिमलाई निरन्तरता दिन आवश्यक छ।
उदेश्य	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम सम्पन्न गराई दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्नु।
अपेक्षित उपलब्धि	लाक्षित समुदायका युवाहरूको तालिममा सहभागी भई रोजगारीमा जोडिने अवसर प्राप्त भएको हुनेछ।
संचालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">सम्झौता गरिएका प्राविधिक शिक्षालय/संस्थालाई आ.व. २०७९/०८० मा शुरू भएको कार्यगत अभ्याससहितको तालिम कार्यक्रम निरन्तर सञ्चालन गर्ने/गराउने।संयुक्त अनुगमन कार्य सञ्चालन गरी अनुगमन प्रतिवेदन तयारी गर्ने।शिक्षालय/तालिम प्रदायक संस्थाहरूले तोकिएको डाटाबेस system अद्यावधिक गरेको सुनिश्चित गर्ने/गराउने।आ.व. २०७८/०७९ र २०७९/०८० मा संचालित तालिम कार्यक्रम सम्पन्न पश्चात सीप परीक्षण कार्य संचालन गर्ने/गराउने।सम्झौतामा उल्लेख भएको आवश्यक कागजात तथा तोकिएको शिर्षक अनुसारको खर्चको बिल भर्पाईको आधारमा भुक्तानीरकम दिने।सम्झौतामा उल्लेख भएका खर्च शिर्षकहरू।तालिम अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण कार्य सम्बन्धित खर्चहरू।सिप परीक्षण संचालन खर्च।
खर्च गर्ने सकिने क्षेत्रउपशीर्षक/	
खर्च गर्ने आधारहरू	सम्बन्धित स्थानीय तह र तालिम प्रदायक संस्थाशिक्षालय/विद्यालयबीच भएको सम्झौता पत्र।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">तालिम प्रदायक संस्था संगको सम्झौता पत्र।तालिममा सहभागीहरूको नामावली\ तालिम सहभागीहरूको उपस्थिति।डाटाबेसबाट प्राप्त तालिमको विवरण तथा प्रतिवेदन।तालिम सहभागीहरूको सीप परीक्षणको प्रमाणपत्र।तालिम प्रदायक संस्थाको प्रतिवेदन।



प्रमाणित
शिक्षण
कार्यक्रम
संस्था
विवरण

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: आ.व. २०८०/०८१ मा छनौट भइ प्रशिक्षणरत कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन निरन्तरता

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.४०१
पृष्ठभूमि	स्थानिय तहहरूले स्थानीय श्रम बजारको माग तथा सोहि बमोजिमको उद्योगव्यवसायहरूको पहिचान गरी हाल/ प्राप्त CTVET-1/2 (1696 hrs) को पाठ्यक्रमबाट विषय छनौट गरिएका वा भएका तालिम प्रदायक संस्थाद्वारा संचालित तालिमलाई निरन्तरता दिन आवश्यक छ।
उद्देश्य	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम सम्पन्न गराई दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्नु।
अपेक्षित उपलब्धि	लाक्षित समुदायका युवाहरूको तालिममा सहभागी भई रोजगारीमा जोडिने अवसर प्राप्त भएको हुनेछ।
संचालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">सम्झौता गरिएका प्राविधिक शिक्षालय/संस्थालाई आ.व. २०८०/०८१ मा शुरू भएको कार्यगत अभ्याससहितको तालिम कार्यक्रम निरन्तर सञ्चालन गर्ने/गराउने।संयुक्त अनुगमन कार्य सञ्चालन गरी अनुगमन प्रतिवेदन तयारी गर्ने।शिक्षालय/तालिम प्रदायक संस्थाहरूले तोकिएको डाटाबेस system अद्यावधिक गरेको सुनिश्चित गर्ने/गराउने।आ.व. २०७९/०८० र २०८०/०८१ मा संचालित तालिम कार्यक्रम सम्पन्न पश्चात सीप परीक्षण कार्य संचालन गर्ने/गराउने।सम्झौतामा उल्लेख भएको आवश्यक कागजात तथा तोकिएको शिर्षक अनुसारको खर्चको बिल भर्पाईको आधारमा भुक्तानी रकम दिने।सम्झौतामा उल्लेख भएका खर्च शिर्षकहरू।तालिम अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण कार्य सम्बन्धित खर्चहरू।सिप परीक्षण संचालन खर्च।
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र/उपशीर्षक/	<ul style="list-style-type: none">सम्बन्धित स्थानीय तह र तालिम प्रदायक संस्था/शिक्षालय/विद्यालयबीच भएको सम्झौता पत्र।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">तालिम प्रदायक संस्था संगको सम्झौता पत्र।तालिममा सहभागीहरूको नामावली/तालिम सहभागीहरूको उपस्थिति।डाटाबेसबाट प्राप्त तालिमको विवरण तथा प्रतिवेदन।तालिम सहभागीहरूको सीप परीक्षणको प्रमाणपत्र।तालिम प्रदायक संस्थाको प्रतिवेदन।
प्रगति सूचक	



शिक्षण विभाग
संस्कृत विद्यापीठ
संस्कृत विद्यापीठ
संस्कृत विद्यापीठ

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: चालु वर्षको कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.५
पृष्ठभूमि	स्थानीय श्रम बजारको माग तथा सोहि बमोजिमको उद्योगव्यवसायहरूको/ पहिचान गरी हाल प्राप्त CTNET-L2 (1696 hrs) को तपसिलका पाठ्यक्रमहरू मध्येबाट सम्बन्धित स्थानीय तहहरूको चालु आ" को बजेट विवरणमा .व.चालु वर्षको कार्यगत अभ्याससहितको तालिम संचालन" शिर्षक अन्तर्गत व्यवस्था गरिएको संख्याको आधारमा विषय छनौट गरेर र सोहि अनुरूपको तालिम प्रदायक संस्थाको छनौट र सम्झौता गरी कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम सञ्चालन गर्न आवश्यक छ । हाल उपलब्ध पाठ्यक्रमहरू: १। पेशागत वेल्डर २। पेशागत एल्युमिनियम फेब्रिकेटर ३. पेशागत बिल्डिङ इलेक्ट्रिसियन ४. पेशागत काष्ठकर्मी ५. व्यावसायिक कुक ६। व्यावसायिक एल.सी.डी., एल.ई.डी. टेलिभिजन मर्मत प्राविधिक ७। व्यावसायिक लाइट भेहिकल मेकानिक ८। पेशागत डकमी ९। पेशागत मोटर साइकल मेकानिक १०। व्यावसायिक प्लम्बर ११। व्यावसायिक भेहिकल बडी मर्मत प्राविधिक १२। व्यावसायिक टेलिकम टेक्सिसियन १३। व्यावसायिक कम्प्युटर हाडवेयर तथा नेटवर्क प्राविधिक १४। व्यावसायिक लेखापाल १५। व्यावसायिक काष्ठ बुडा कर्मी
उद्देश्य	दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्नका लागि कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम सञ्चालन गर्नु ।
अपेक्षित उपलब्धि	स्थानीय तहहरूमा बेरोजगार रहेका युवाहरू सीपमुलक तालिममा सहभागी भएका हुनेछन ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">चालु आ.व.मा श्रम बजारको माग पहिचान गरी हाल उपलब्ध CTNET-L2 (१६९६ hrs.) को पाठ्यक्रम मध्ये विषय छनौट गर्ने ।






शिक्षा प्रशासन विभाग
संस्कृत विभाग

खर्च गर्ने सकिने क्षेत्र/ उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">नेपाल सरकारको प्रचलित सेवा खरिद प्रक्रिया अनुसार तालिम कार्यक्रम संचालन गर्न योग्य/मापदण्ड पुगेका शिक्षालय/विद्यालय तथा तालिम प्रदायक संस्थाहरु छनौट गरी सम्झौता गर्ने ।सम्झौता गरेका शिक्षालय/विद्यालय तथा तालिम प्रदायक संस्थाहरुद्वारा "कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम कार्यक्रम कार्यन्वयन पुस्तिका २०७४ (पहिलो संशोधन २०७८)" मा उल्लेख भएबमोजिम तालिम कार्यन्वयन भएको सुनिश्चित गर्ने ।संयुक्त अनुगमन टोली ENSSURE परियोजनाका प्रतिनिधी र सम्बन्धित स्थानीय तहका प्रतिनिधी) द्वारा अनुगमन गरी प्रतिवेदन तयारी गर्ने ।शिक्षालय/तालिम प्रदायक संस्थाहरुले तोकिएको डाटाबेस system मा अध्यावधिक गरेको सुनिश्चित गर्ने/गराउने ।तालिम कार्यक्रम सम्पन्न पश्चात सीप परीक्षण संचालन गर्ने/गराउने ।सम्झौतामा उल्लेख भएको आवश्यक काराजात तथा तोकिएको शिर्षक अनुसारको खर्चको बिल भर्पाईको आधारमा रकम भुक्तानी दिने ।सम्झौतामा उल्लेख भएका खर्च शिर्षकहरू ।तालिम अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण कार्य सम्बन्धित खर्चहरू ।सीप परीक्षण संचालन खर्च ।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">सम्बन्धित स्थानीय तह र तालिम प्रदायक संस्था/शिक्षालय/विद्यालयबीच भएको सम्झौता बमोजिम हुने ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">तालिम प्रदायक संस्था संगको सम्झौता पत्र ।तालिममा सहभागीहरुको नामावली/तालिम सहभागीहरुको उपस्थिति ।डाटाबेसबाट प्राप्त तालिमको विवरण तथा प्रतिवेदन ।तालिम सम्पन्नताको प्रमाणपत्र वितरण ।तालिम सहभागीहरुको सीप परीक्षणको प्रमाणपत्र ।तालिम प्रदायक संस्थाको प्रतिवेदन ।

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षण संचालन

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.४०३
पृष्ठभूमि	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीपको प्रमाणीकरणकोलागि प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् अन्तर्गत राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिद्वारा सीप परीक्षण गर्न आवश्यक छ ।
उद्देश्य	कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप परीक्षणको माध्यमबाट सीप प्रमाणीकरण गर्नु ।
अपेक्षित उपलब्धि	<ul style="list-style-type: none">कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम प्रशिक्षार्थीको सीप प्रमाणीकरण हुनेछ ।कार्यगत अभ्यास सहितको तालिममा सहभागी भएका कम्तिमा ८०% प्रशिक्षार्थीहरु सीप परीक्षण उत्तीर्ण हुनेछन् ।



नेपाल सरकार
शिक्षा विभाग

सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">तालिम प्रदायक संस्था/शिक्षालय/विश्वविद्यालय/राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिको सीप परीक्षण प्रक्रिया अनुसार सीप परीक्षण संचालन गर्ने ।तालिम प्रदायक संस्था/शिक्षालय/विश्वविद्यालय/सीप परीक्षणको प्रतिवेदन पेश गर्ने ।तालिम प्रदायक संस्था/शिक्षालय/विश्वविद्यालयले डाटाबेस प्रणालीमा प्रविस्ट गर्ने ।सीप परीक्षण खर्च भुक्तानीको लागि प्रतिवेदन सम्बन्धित स्थानीय तहमा पेश गर्ने ।राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिको मापदण्ड अनुसार सीप परीक्षण खर्च ।
उपशीर्षक	
खर्च गर्ने साकिने क्षेत्र/ आधार	<ul style="list-style-type: none">राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिको मापदण्ड अनुसार ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">सीप परीक्षण प्रतिवेदन ।अनुगमन प्रतिवेदन ।

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: कार्यागत अभ्यास सहितको तालिमको सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.३८५
पृष्ठभूमी	स्थानीय तहहरूले कार्यागत अभ्यास सहितको तालिम सञ्चालनको लागि सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन गर्न आवश्यक छ ।
उद्देश्य	कार्यक्रमको लक्ष्यलाई मध्येनजर गरी कार्यक्रम संचालन गर्न तालिम प्रदायक संस्थाविद्यालयहरू सम्म सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन/सूचना प्रवाह गर्नु ।
अपेक्षित उपलब्धि	कार्यक्रम संचालन गर्न तालिम प्रदायक संस्थाविद्यालयहरू सेवा खरिद प्रक्रियामा सहभागी/शिक्षालय/हुनेछन् ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">स्थानीय तहले सार्वजनिक सेवा खरिद ऐन बमोजिम अनुसार सेवा खरिद सम्बन्धी सूचना प्रकाशन गर्ने ।सेवा खरिद सम्बन्धि सूचना प्रकाशन खर्च
उपशीर्षक	
खर्च गर्ने आधार	<ul style="list-style-type: none">सम्बन्धित स्थानीय तहको सेवा खरिद मापदण्ड अनुसार ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">सूचना तथा प्रचारप्रसार भएका सामग्रीहरू ।-बैठकको उपस्थिती तथा निर्णय ।



८५



Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

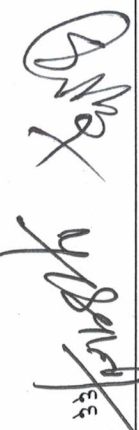
शिर्षक: व्यावसायिक सीप तालिम संचालन, अनुगमन सम्बन्धी कार्याविधि तथा निर्देशिका निर्माण

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.३८६
पृष्ठभूमी	स्थानीय तहले बार्षिक रूपमा व्यावसायिक सीप तालिम कार्यक्रम संचालन नियमित रूपमा गरिरहेको र सो कार्यक्रमको प्रभावकारिता, मितव्ययिता तथा सहजिकरणका लागि व्यावसायिक सीप तालिम संचालन, अनुगमन सम्बन्धी कार्याविधि तथा निर्देशिका निर्माण गर्न आवश्यक छ ।
उद्देश्य	व्यावसायिक सीप तालिम कार्यक्रम व्यवस्थित तथा गुणस्तरीय संचालनका लागि आवश्यक कार्याविधि तथा निर्देशिका निर्माण गर्ने ।
अपेक्षित उपलब्धि	निर्देशिका तथा कार्याविधि निर्माण गरी प्रमाणित गरे पश्चात सोहि बमोजिम कार्यक्रम संचालन हुनेछ ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">कार्यपालिकाबाट विषय विज्ञ सहित मस्यौदा टोली/समिति गठन गर्ने ।गठन भएको मस्यौदा समिति/टोलीले स्थानीय तहमा TVET कार्यक्रम कार्यान्वयन तथा अनुगमन सम्बन्धि कार्याविधि तथा निर्देशिकाको मस्यौदा तयार गर्ने ।सरोकारवालाहरूसँग छलफल गरी प्राप्त सल्लाह सुझाव समेत समावेश गरेर अन्तिम मस्यौदा स्वीकृतिका लागि कार्यपालिकामा पेश गर्ने ।सम्बन्धित स्थानीय तहद्वारा स्वीकृत गरी कार्यान्वयन गर्ने ।
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र/उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">मस्यौदा समितिका पदाधिकारीहरूका लागि यातायात, खाना, खाना तथा भत्ता खर्च ।लजिस्टिक खर्च (फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल) ।विज्ञको पारिश्रमिक खर्च ।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">सम्बन्धित स्थानीय तहको कार्यक्रम सञ्चालनार्थ खर्च गर्ने मापदण्ड बमोजिम ।व्यावसायिक तालिम संचालन तथा अनुगमन सम्बन्धि कार्याविधिको दस्तावेज तयार ।
प्रगति सूचक	

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिम सम्बन्धी अभिमूखीकरण

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.४०४
पृष्ठभूमी	प्राविधिक शिक्षा र व्यवसायिक सीप तालिमको प्रभावकारिता र सहजीकरणको लागि स्थानीय तह मार्फत सम्बन्धित सरोकारवालाहरलाई प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक सीप सम्बन्धी जानकारी दिन र आकर्षण वृद्धि गर्न अभिमूखीकरण आवश्यक छ ।
उद्देश्य	लक्षित वर्गहरूलाई सीप तालिमहरू-औद्योगिक प्रशिक्षार्थी र कार्यगत अभ्यास सहितको तालिममा पहुँच तथा सहभागितामा वृद्धि गर्ने ।
अपेक्षित उपलब्धि	<ul style="list-style-type: none">औद्योगिक प्रशिक्षार्थी र कार्यगत अभ्यास सहितको तालिममा लक्षित वर्गहरूको सहभागितामा वृद्धि हुनेछ ।सम्बन्धित सरोकारवालाहरूको प्राविधिक शिक्षा र व्यावसायिक सीप तालिममा आकर्षण वृद्धि हुनेछ ।


६६

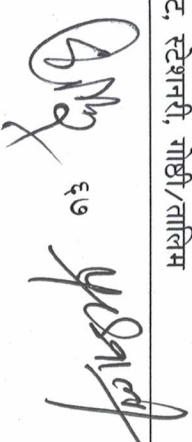


सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">स्थानीय तहमा लक्षित समुदाय पहिचान तथा छनौट गर्नेकार्यक्रम सञ्चालनको लागि योजना तयार गर्नेकार्यक्रम सञ्चालन गर्नको लागि आवश्यक सामग्रीहरूको तयारी गर्ने (व्यानर, ब्रोसर, पर्चा आदि)छलफल तथा अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्नेकार्यक्रमको प्रतिवेदन तयार गर्ने
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र/ उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">पालिकाको प्रतिनिधिहरूको यातायात तथा दैनिक भत्तासहभागीहरूको खाना खर्चलजिस्टिक खर्च (व्यानर, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल, प्रतिवेदन, विविध)
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">सम्बन्धित पालिका/ स्थानीय सरकारको कार्यक्रम संचालनार्थ खर्च गर्ने मापदण्ड वमोजिम
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">कार्यक्रम प्रतिवेदन ।

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: सम्बन्धित निकाय/सरोकारवाला (उद्योग/व्यावसाय समेत) बीच समन्वय छलफल/अन्तरक्रिया

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.२२०
पृष्ठभूमी	BSSE परियोजना संचालित स्थानीय तहहरूमा परियोजना संबन्धित विभिन्न क्रियाकलापहरूसँग सम्बन्धित सरोकारवालाहरूसँग समन्वयित सरोकारवालाहरूसँग उद्योग/व्यावसाय समेत सँग परियोजनालाई प्रभावकारी रूपमा संचालनको लागि छलफल/अन्तरक्रिया संचालन गरिने छ ।
उद्देश्य	सरोकारवालाहरूसँग समन्वय तथा सहकार्य स्थापना गर्ने ।
अपेक्षित उपलब्धि	सरोकारवालाहरूसँग स्थानीय तहहरूमा संचालित परियोजना सम्बन्धित कार्यक्रमका बारेमा जानकारी भएका हुनेछन ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">कार्यक्रम संचालनको लागि योजना तयार गर्ने ।परियोजना सम्बन्धित सरोकारवालाहरूसँग पत्राचार गर्ने ।छलफल तथा अन्तरक्रिया कार्यक्रम संचालन गर्ने ।स्थानीय तहमा संचालन हुने कार्यगत अभ्यास सहितको तालिम विषय छनौट सम्बन्धित छलफल गर्ने ।कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन तयार गर्ने ।सहभागीहरूको यातायात तथा दैनिक भत्तासहभागीहरूको खाना/खाना खर्चलजिस्टिक खर्च (व्यानर, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र/ उपशीर्षक	


३७

खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none"> सम्बन्धित स्थानीय तहको कार्यक्रम सञ्चालनार्थ खर्च गर्ने मापदण्ड वमोजिम ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न समयमा गरिएको पत्राचारहरू स्थानीय तहमा संचालन कार्यगत अभ्यास सहितको तालिमको विषय छनौट हुनेछ बैठकका उपस्थिति तथा निर्णयहरू कार्यक्रम प्रतिवेदन

Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs.

शिर्षक: स्थानीय तहका निर्वाचित जनप्रतिनिधि र अन्य सरोकारवालाको सहभागितामा परियोजना अभिमुखीकरण

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.३१०
पृष्ठभूमी	स्थानीय तह अन्तर्गतका विभिन्न वडाका वडा प्रतिनिधि तथा अन्य सरोकारवालाहरूलाई परियोजना सम्बन्धि अभिमुखीकरण गरि परियोजनाले तोकिएको लक्षित वर्गहरूको परियोजनामा सहभागिता बढाउनको लागि यो कार्यक्रम गरिनेछ ।
उद्देश्य	स्थानीय तहका जनप्रतिनिधिहरू तथा सरोकारवालाहरूलाई ENSSURE परियोजनाको बारेमा जानकारी गराउने ।
अपेक्षित उपलब्धि	स्थानीय स्तरका निर्वाचित वडा प्रतिनिधि तथा अन्य सरोकारवालाहरू ENSSURE परियोजनाका बारेमा जानकारी भएका हुनेछन ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none"> कार्यक्रम संचालनको लागि योजना तयार गर्ने । जनप्रतिनिधिहरू तथा सरोकारवालाहरूलाई पत्राचार गर्ने । छलफल तथा अभिमुखीकरण कार्यक्रम संचालन गर्ने । कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन तयार गर्ने ।
खर्च गर्ने साकिने क्षेत्र/ उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none"> सहभागीहरूको यातायात तथा दैनिक भत्ता । सहभागीहरूको खाना/खाजा खर्च । विषय विज्ञ खर्च । लजिस्टिक खर्च (व्यानर, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल) ।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none"> सम्बन्धित स्थानीय तहको कार्यक्रम सञ्चालनार्थ खर्च गर्ने मापदण्ड वमोजिम ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none"> कार्यक्रमको लागि गरिएको पत्राचारहरू । कार्यक्रमको उपस्थिति । कार्यक्रम प्रतिवेदन ।

BNK
६८



Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills.

शिर्षक: बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.४०५
पृष्ठभूमी	स्थानीय तहमा बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको तथ्यांक अभिलेखिकरणको लागि उक्त बिषयमा सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापनको आवश्यक छ ।
उद्देश्य	स्थानीय तहमा बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन गर्नु ।
अपेक्षित उपलब्धि	स्थानीय तहले बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको तथ्यांक अनुसार कार्यक्रम संचालन गर्न सहज हुनेछ । बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाहरू स्थानीय तहको पहुँचमा हुनेछ ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">• स्थानीय तहले सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापनका लागि सम्बन्धित शाखालाई जिम्मेवारी दिने ।• तथ्यांक संकलन फारम ढाँचा तैयार गर्ने ।• डाटाबेसमा बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको विवरण प्रविस्ट गर्न सूचना प्रणाली निर्माण र व्यवस्थापन गर्ने ।• स्थानीय तहमा बैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका/बेरोजगार/विभिन्न तहका सीप भएका युवाको तथ्यांक संकलन गर्ने ।
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र/ उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">• तथ्यांक संकलन खर्च ।• सूचना प्रणाली निर्माण तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी खर्च ।• लजिस्टिक खर्च (व्यान, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल, प्रतिवेदन, विविध) ।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">• सम्बन्धित पालिका/ स्थानीय सरकारको कार्यक्रम संचालनार्थ खर्च गर्ने मापदण्ड बमोजिम ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">• सूचना प्रणाली निर्माण भएको ।• क्रियाकलापको प्रतिवेदन ।

Output 1.3: Nepali youth have access to career guidance service.

शिर्षक: वृत्ति-मागानिर्देशन कार्यक्रम अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.३९९
पृष्ठभूमी	स्थानीय तह भित्र रहेका सामुदायिक तथा निजी माध्यमिक विद्यालयहरूका कक्षा ८, ९ र १० का विद्यार्थीहरूलाई वृत्ति-मागानिर्देशन कार्यक्रम संचालनको लागि सम्बन्धित विद्यालयहरूका व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारी, शिक्षक, बेरोजगार युवा तथा अभिभावकहरूलाई अभिमुखीकरणका साथै योजना तर्जुमा तथा समिक्षाको आवश्यकता छ ।

६९



उद्देश्य	सम्बन्धित विद्यालयहरूका व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारी, शिक्षक, बेरोजगार युवा तथा अभिभावकहरूलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सम्बन्धी अभिमुखीकरण, योजना तर्जुमा तथा समिक्षा गर्नु ।
अपेक्षित उपलब्धि	विद्यालयका व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारी, शिक्षक, बेरोजगार युवा तथा अभिभावकहरू वृत्ति मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सम्बन्धी जानकारी भएको हुनेछन् । सम्बन्धित सरोकारवालाहरू द्वारा वृत्ति मार्गनिर्देशन कार्यक्रमको समिक्षा तथा योजना तर्जुमा हुनेछ ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">• अभिमुखीकरण कार्यक्रमको योजना तयार गर्ने ।• सम्बन्धित विद्यालयका बि.व्य.स तथा प्र.अ. र शिक्षक, युवा, अभिभावक संघहरूलाई पत्रचार गर्ने ।• अभिमुखीकरण कार्यक्रम संचालन गर्ने ।• कार्यक्रमको प्रतिवेदन तयार गर्ने ।
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र/ उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">• सहभागीहरूको यातायात तथा दैनिक भत्ता• सहभागीहरूको खाना/खाजा खर्च• बिषय विज्ञ खर्च• लजिस्टिक खर्च (व्यानर, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल)
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">• सम्बन्धित पालिका/ स्थानीय तहको मापदण्ड अनुसार
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">• निर्णय पुरस्तिका• हाजिरी पुरस्तिका• प्रतिवेदन

Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.

शिर्षक: सामुदायिक तथा निजी विद्यालयका कक्षा ९ र १० का विद्यार्थीलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सञ्चालन

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.९
पृष्ठभूमी	स्थानीय तह भित्र रहेका सामुदायिक तथा निजी माध्यमिक विद्यालयहरूका कक्षा ९ र १० का विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको रुची, खुबीको आधारमा आफ्नो लागि उपयुक्त वृत्ति र पेशा पहिचान तथा छनौट गर्न वृत्ति मार्गनिर्देशन कार्यक्रमले सहयोग गर्दछ । वृत्ति मार्ग निर्देशन कार्यक्रम विद्यालयस्तरमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई सोही विद्यालयका तालीम प्राप्त शिक्षक/शिक्षिका मार्फत प्रदान गरिन्छ । कक्षा ९ मा ६ वटा सेसन र कक्षा १० मा १ वटा फलोअप वृत्ति मार्गनिर्देशन सम्बन्धी कार्यक्रम गर्न आवश्यक छ ।
उद्देश्य	सामुदायिक तथा निजी माध्यमिक विद्यालयहरूका कक्षा ९ र १० का विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको रुची, खुबीको आधारमा आफ्नो लागि उपयुक्त वृत्ति र पेशा पहिचान तथा छनौट गर्न सहजीकरण गर्नु ।
अपेक्षित उपलब्धि	निजि तथा सामुदायिक विद्यालयका विद्यार्थीहरूले वृत्ति मार्गनिर्देशन कार्यक्रम मार्फत वृत्ति छनौट गर्न सक्ने हुनेछन् ।

७०



सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">स्थानीय तह भित्रको सामुदायिक तथा निजी माध्यमिक विद्यालयहरूको छनौट गरी सम्झौता गर्ने ।वृत्ति मार्गनिर्देशन सत्र सञ्चालन गर्नको लागि उपयुक्त शिक्षक छनौट गर्ने ।छनौट भएका शिक्षकलाई तालिम प्रदान गर्ने ।सत्र सञ्चालनको लागि आवश्यक सामग्रीहरूको व्यवस्थापन गर्ने ।तालिम प्राप्त शिक्षकद्वारा वृत्ति मार्गनिर्देशन सत्र सञ्चालन गरेको सुनिश्चित गर्ने ।स्थानीय तह, र वि.व्य.स. को प्रतिनिधि सहित संयुक्त अनुगमन गर्ने ।वृत्ति मार्गनिर्देशन सत्र सम्पन्न पश्चात डाटावेस अद्यावधिक भएको/गरेको सुनिश्चित गर्ने ।सम्झौता बमोजिम आवश्यक कागजात सहित खर्चको बिल भर्पाई तथा वृत्ति मार्गनिर्देशन सत्र सम्पन्न प्रतिवेदनको आधारमा खर्च भुक्तानी गर्ने ।
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र/ उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">वृत्ति मार्गनिर्देशन सत्र संचालन गरेपछि शिक्षकहरूलाई प्रोत्साहन खर्च ।विद्यार्थीहरूको लागि स्टेशनरी तथा खाजा खर्च ।विद्यालय प्र.अ.लाई कार्यक्रम अनुगमन खर्च ।डाटावेस प्रविष्ट खर्च ।कार्यालय सहयोगी खर्च ।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">सम्बन्धित पालिका/ स्थानीयको र विद्यालय बीच भएको सम्झौता पत्र ।स्थानीय तह र सामुदायिक/निजी माध्यमिक विद्यालयहरू बीच भएको सम्झौता पत्र ।कार्यक्रम प्रतिवेदन ।
प्रगति सूचक	

Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.

शिर्षक: स्थानीय तहमा वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना र संचालन

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.द.४०८
पृष्ठभूमी	विद्यार्थी तथा युवाहरूलाई वृत्ति छनौट, वृत्ति पथ, प्राविधिक शिक्षा तथा विभिन्न किसिमका सिपमुलक तालिमहरूको अवसर, विभिन्न उद्योग तथा व्यवसायहरूमा रोजगारीको अवसर तथा तालिम प्रदायक संस्थाहरूको बारेमा जानकारी र बेरोजगार युवाहरूलाई रोजगारीसँग जोड्न सहयोग पुर्याउनको लागि स्थानीय तहमा वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा इकाई (Career guidance service unit) को स्थापना र संचालन गर्न आवश्यक छ ।
उद्देश्य	स्थानीय तहमा वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना र संचालन गर्नु ।
अपेक्षित उपलब्धि	वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा मार्फत विद्यार्थी तथा बेरोजगार युवाहरूले वृत्ति मार्ग-निर्देशन सेवा लिनका साथै तालिम प्रदायक संस्था, सिपमुलक तालिम तथा रोजगारीका बारेमा जानकारी प्राप्त गरि रोजगारीमा जोडिने अवसर पाएका हुनेछन् ।

७९



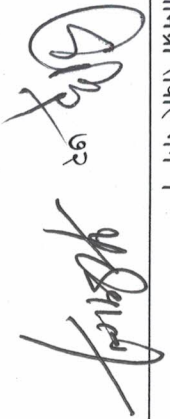
समाजिक कार्य विभाग
संस्कृत विद्यापीठ
सुदूरपश्चिम प्रदेश

सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">वृत्ति मार्गनिर्देशन इकाई स्थापनाको लागि प्रमुख, उपप्रमुख, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, शिक्षा महाशाखा/शाखा र सम्बन्धित शाखा संगको बैठक र निर्णय गराउने ।सम्बन्धित शाखालाई जिम्मेवारी दिने ।सम्बन्धित शाखाको कर्मचारीहरूको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने ।इकाई संचालन तथा व्यवस्थापन गर्ने ।शाखा बाट यूवा, विद्यार्थीहरूलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन संग सम्बन्धित सेवा उपलब्ध गराउने ।प्रतिवेदन तयारगरी सम्बन्धित निकायमा पेश गर्ने ।
खर्च गर्न सकिने क्षेत्र/ उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना खर्च ।व्यवस्थापन तथा प्रशासनिक खर्च ।कार्यक्रम अनुगमन खर्च ।कार्यक्रम खर्च ।प्रतिवेदन खर्च ।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">सम्बन्धित पालिका/स्थानीयको मापदण्ड अनुसार ।इकाई स्थापना तथा संचालन ।कार्यक्रम प्रतिवेदन ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">कार्यक्रम प्रतिवेदन ।

Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.

शिर्षक: वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवाको बारेमा प्रोमोसनल सामग्री तयार गरि सुचना सम्प्रेषण तथा प्रचार प्रसारको कार्य (FM/Social Media)

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.द.३९द
पृष्ठभूमी	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना पश्चात् प्रभावकारी संचालनको लागि विभिन्न माध्यमबाट प्रोमोसनल सामग्री तयार गरि सुचना सम्प्रेषण तथा प्रचार प्रसारको कार्य (FM/Social Media) गर्नको लागि र सम्बन्धित सरोकारवालाहरूलाई जानकारी दिन विभिन्न सञ्चार माध्यमहरू मार्फत प्रचार-प्रसार सम्बन्धी क्रियाकलाप गर्न आवश्यक छ ।
उद्देश्य	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई र यस मार्फत दिइने सेवा एवं क्रियाकलापहरूका बारेमा लक्षित समूहसम्म सूचना प्रवाह गर्नु ।
अपेक्षित उपलब्धि	वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा इकाई र यस मार्फत दिइने सेवा एवं क्रियाकलापहरूका बारेमा सरोकारवालाहरू जानकार हुनुको साथै लक्षित समूह लाभान्वित हुनेछन् ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवाको बारेमा प्रोमोसनल सामग्री तयार गर्ने ।


७२



खर्च गर्न सकिने क्षेत्र/ उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">• प्रचार-प्रसारको माध्यम खनै खानै गर्ने ।• सूचना प्रचार-प्रसार गर्दा सावधानिक खरीद ऐन/नियम बमोजिम गर्ने ।• सूचना प्रचार-प्रसारका सामग्रीहरूको अभिलेखिकरणको साथै प्रचार-प्रसार कार्यको अनुगमन गर्ने ।• लक्षित समूह सम्म सूचना पुर्याउनको लागि विभिन्न रेडियो, एफ.एम, अनलाइन मिडिया तथा छापा मिडियाहरू या अन्य प्रचार-प्रसारको कुनै पनि माध्यम प्रयोग गर्ने ।• प्रोमोसनल सामग्री निर्माण तथा छपाई खर्च ।• रेडियो, टि.भी, अनलाइन तथा छापा मिडिया खर्च ।• माइकिंग खर्च ।• सरोकारवालाहरूसंगको अन्तर्क्रिया खर्च ।• Essential संचालन खर्च ।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">• सम्बन्धित पालिकाको मापदण्ड अनुसार ।• निर्माण भएका प्रोमोसनल सामग्रीहरू ।• कार्यक्रम प्रतिवेदन ।
प्रगति सूचक	

Output 1.3 Nepali youth have access to career guidance service.

शिर्षक: अभिभावकहरूलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवा सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखिकरण

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.३१७
पृष्ठभूमी	स्थानीय तह भित्र रहेका सामुदायिक तथा निजी माध्यमिक विद्यालयहरूका कक्षा ८, ९ र १० का विद्यार्थीहरूलाई वृत्ति-मार्गनिर्देशन कार्यक्रम संचालनको लागि सम्बन्धित विद्यालयहरूका विद्यार्थीहरूको अभिभावकहरूलाई सो कार्यक्रमको बारेमा परामर्श/अभिमुखिकरण गर्न आवश्यक छ ।
उद्देश्य	सम्बन्धित विद्यालयहरूका विद्यार्थीहरूको अभिभावकहरूलाई वृत्ति मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सम्बन्धी परामर्श/अभिमुखिकरण गर्नु ।
अपेक्षित उपलब्धि	सम्बन्धित विद्यालयहरूका विद्यार्थीहरूको अभिभावकहरू वृत्ति मार्गनिर्देशन कार्यक्रम सम्बन्धी जानकारी भएका हुनेछन् ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">• परामर्श/अभिमुखिकरण कार्यक्रमको योजना तयार गर्ने ।• सम्बन्धित विद्यालयका वि.व्य.स तथा प्र.अ., शिक्षकहरू, अभिभावक संघ तथा विद्यार्थीका अभिभावकहरूलाई पत्रचार गर्ने ।• परामर्श/अभिमुखिकरण कार्यक्रम संचालन गर्ने ।• कार्यक्रमको प्रतिवेदन तयार गर्ने ।

७३


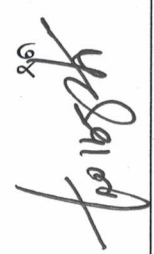


खर्च गर्ने सकिने क्षेत्र/ उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">सहभागीहरूको यातायात तथा निस्का भत्ता ।सहभागीहरूको खाना/खाजा खर्च ।विषय विज्ञ खर्च ।लजिस्टिक खर्च (व्यानर, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल) ।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">सम्बन्धित पालिका/ स्थानीय तहको मापदण्ड अनुसार ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">निर्णय पुस्तिका ।हाजिरी पुस्तिका ।प्रतिवेदन ।

Output 1.4 Secondary schools implements the STW transition model.

शिर्षक: विद्यार्थीलाई कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरू (School to work transition)

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.४०९
पृष्ठभूमि	कक्षा ८, ९ र १० का विद्यार्थीहरू मध्ये कतिपयलाई निकट भविष्यमा कामको लागि विद्यालय छोड्नुपर्ने, कसैलाई काम गर्दै पढ्नुपर्ने र कोहि सिधै उच्च शिक्षामा जाने सम्भावना भएकोले ती विभिन्न खालका विद्यार्थीहरूलाई सहज जीवनयापन, सम्मानित रोजगारी र उच्चमशीलताका लागि कामको संसार चिनाउने कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने आवश्यक छ ।
उद्देश्य	विद्यार्थीहरूको भावी योजना अनुसार निजहरूलाई श्रम तथा रोजगारी एवं उच्चमशीलताका लागि School to work transition कार्यक्रम संचालन गर्नु ।
अपेक्षित उपलब्धि	लाक्षित विद्यार्थीहरू School to work transition कार्यक्रममा सहभागी भई विभिन्न खालका रोजगारी तथा उच्चमशीलता बारे सुसूचित हुनेछन् ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">पालिका भित्रका माध्यमिक विद्यालयहरूलाई School to work transition कार्यक्रमको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने ।विद्यार्थीहरूको तथ्यांक संकलन गरि उनीहरूलाई निकट भविष्यमा कामको लागि विद्यालय छोड्नुपर्ने, काम गर्दै पढ्नुपर्ने र सिधै उच्च शिक्षामा जाने गरि ३ समूहमा विभाजन गर्ने ।विद्यार्थीहरूको प्रकृति अनुसारले आवश्यक क्रियाकलाप र मोड्युलहरू तयार गर्ने ।ती क्रियाकलाप र मोड्युलहरू तालिका बनाई संचालन गर्ने ।तालिका बनाई उद्योगी, व्यवसायी, पेशाकर्मी तथा प्राविधिकहरूलाई आमन्त्रण गरि विद्यालयमा उत्प्रेणात्मक सेसनहरू संचालन गर्ने ।विद्यार्थीहरूलाई सीप तथा व्यवसाय सम्बन्धीका शिक्षालय/विद्यालय, तालिम प्रदायक संस्थाहरू, उद्योग तथा व्यवसायीहरूसंग सम्बन्ध विस्तार गर्ने ।School to work transition कार्यक्रमका गतिविधिहरूको अभिलेख र प्रतिवेदन तयार गर्ने ।



खर्च गर्ने सकिने क्षेत्र/ उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">बैठकका सहभागीहरूको खाना, यातायात तथा दैनिक भत्ता ।विज्ञ तथा आमन्त्रित व्यक्तित्वहरूको पारिश्रमिक खर्च ।आवश्यक क्रियाकलाप र मोड्युलहरू तयारी खर्च ।कार्यक्रमका लागि जनशक्ति निर्माण र क्षमता अभिवृद्धि खर्च ।लजिस्टिक खर्च (फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल, व्यानर)
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">सम्बन्धित स्थानीय तहको कार्यक्रम सञ्चालनार्थ खर्च गर्ने मापदण्ड वमोजिम ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">बैठक तथा कार्यक्रमहरूको उपस्थिति ।विद्यार्थीहरूको संकलन गरिएको तथ्यांक ।तयार गरिएका क्रियाकलाप र मोड्युलहरू ।आमन्त्रित व्यक्तित्वहरूको अभिलेख ।शिक्षालय/विद्यालय, तालिम प्रदायक संस्था, उद्योग तथा व्यवसायीहरूको रोष्टर ।कार्यक्रम संचालन भएको प्रतिवेदन ।

Project steering

शिर्षक: कार्यक्रम अनुगमन, सुपरीवेक्षण कार्य

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.३१२
पृष्ठभूमी	ENSSURE परियोजना संचालित स्थानीय तहहरूमा परियोजना संबन्धित विभिन्न क्रियाकलापहरूको अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण कार्य संचालन गरिने छ ।
उद्देश्य	परियोजनासँग सम्बन्धित कार्यक्रमहरूको सुपरिवेक्षण, अनुगमन तथा मूल्यांकन गरि परियोजना कार्यान्वयनलाई प्रभावकारी बनाउने ।
अपेक्षित उपलब्धि	परियोजनासँग सम्बन्धित सम्पूर्ण कार्य सञ्चालनको लागि आवश्यकता अनुसार भ्रमण समन्वय, सुपरिवेक्षण, र अनुगमन भएको हुनेछ ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">स्थानीय तहमा परियोजना सम्बन्धी संचालित विभिन्न क्रियाकलापहरू सुपरीवेक्षण, अनुगमन तथा मूल्यांकन गर्ने ।कार्यक्रमहरूको सुपरीवेक्षण, अनुगमन तथा मूल्यांकन पश्चात प्रतिवेदन तयार गर्ने र सम्बन्धित सरोकारवालाहरूलाई आवश्यक पृष्ठपोषण दिने ।
खर्च गर्ने सकिने क्षेत्र/ उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">अनुगमन कार्यको लागि यातायात तथा दैनिक भ्रमण खर्च ।अनुगमनकर्ताहरूको खाना/खाना खर्च ।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">सम्बन्धित स्थानीय तहको कार्यक्रम सञ्चालनार्थ खर्च गर्ने मापदण्ड वमोजिम ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">विभिन्न समयमा गरिएको पत्राचारहरू ।समन्वय बैठकका उपस्थिति तथा निर्णयहरू ।अनुगमन प्रतिवेदन ।

७५



Project steering

परियोजना कार्यालय संचालन तथा अन्य प्रशासनिक व्यवस्थापन

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.२२०
पृष्ठभूमी	परियोजना संचालन सम्बन्धि प्रशासनिक कार्य गरिनेछ ।
उद्देश्य	परियोजना कार्यान्वयनलाई प्रभावकारी बनाउने ।
अपेक्षित उपलब्धि	कार्यालय संचालन सहज भई कार्य सम्पन्न हुनेछ ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">आवश्यकता अनुसार परियोजना कार्यान्वयनका लागि समितिको बैठक प्रशासनिक तथा व्यवस्थापकीय कार्य गर्ने ।
खर्च गर्ने सकिने क्षेत्र/उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none">पदाधिकारी बैठक भत्ता तथा खाजा खर्च ।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none">सम्बन्धित स्थानीय तहको कार्यक्रम सञ्चालनार्थखर्च ।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none">बिल भर्पाइ ।हाजिरी उपस्थिति ।

Project steering

शिर्षक: कार्यक्रम समिक्षा तथा योजना तर्जुमा

उपशीर्षक	विवरण
क्रियाकलाप नं.	२.७.८.२१५
पृष्ठभूमी	दीगो तथा सम्मानित रोजगारीका लागि सीप परियोजना (ESURE II) अन्तर्गत स्थानीय तहहरूमा संचालित कार्यक्रमको वार्षिक समिक्षा तथा आगामी आ.व. को योजना तर्जुमा कार्यशाला संचालन गरिने छ ।
उद्देश्य	परियोजनाको प्रगति समीक्षा तथा योजना तर्जुमा गर्ने ।
अपेक्षित उपलब्धि	परियोजनाको वार्षिक प्रगति समीक्षा तथा योजना तर्जुमा भएको हुनेछ ।
सञ्चालन प्रक्रिया	<ul style="list-style-type: none">स्थानीय तहमा संचालित कार्यक्रमको वार्षिक प्रगति समीक्षा तथा योजना तर्जुमा कार्यक्रम संचालनको लागि योजना बनाउने ।सम्बन्धित सबै सरोकारलाहरूलाई पत्राचार गर्ने ।स्थानीय तहको योजना तर्जुमा जनप्रतिनिधिहर सहितको उपस्थितिमा गर्ने ।कार्यक्रम संचालन गर्ने ।कार्यक्रमको समिक्षा जनप्रतिनिधिहरको उपस्थितिमा गर्ने ।

७६

खर्च गर्ने सकिने क्षेत्र/उपशीर्षक	<ul style="list-style-type: none"> कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन तयार गर्ने सहभागीहरूको यातायात तथा दैनिक भत्ता। सहभागीहरूको खाना/खाजा खर्च। लाजिस्टिक खर्च (व्यानर, फोटोकपी, प्रिन्ट, स्टेशनरी, गोष्ठी/तालिम हल)। सम्बन्धित स्थानीय तहको कार्यक्रम सञ्चालनार्थ खर्च गर्ने मापदण्ड वमोजिम।
खर्च गर्ने आधारहरू	<ul style="list-style-type: none"> सम्बन्धित स्थानीय तहको कार्यक्रम सञ्चालनार्थ खर्च गर्ने मापदण्ड वमोजिम।
प्रगति सूचक	<ul style="list-style-type: none"> प्रगति समीक्षा तथा योजना तर्जुमा कार्यशालाको उपस्थिति। वार्षिक योजना तयार भएको हुने। कार्यक्रमको वार्षिक समिक्षा भएको हुने। कार्यक्रम प्रतिवेदन। आगामी आ.व. को योजना तथा बजेटको विवरण।

(Handwritten signatures)

१०. अर्जुनसूची ५ ENSSURE/PSU माफत सञ्चालन हुने मुख्य क्रियाकलापहरू:

क्र. सं.	कोड	कार्यक्रम/क्रियाकलाप	कार्यान्वयन	इकाई	वार्षिक	कैफियत
----------	-----	----------------------	-------------	------	---------	--------

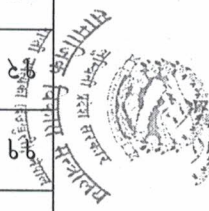
Output 1.1: Nepalese youth attend TVET courses that meet their needs						
१	२.७.८.२३७	औद्योगिक प्रशिक्षण कार्यक्रमको परीक्षा प्रणाली र सीप परीक्षण प्रणाली सन्बन्धमा अन्तरक्रिया/अभिमूर्खीकरण (प्रशिक्षण र तालिम प्रदान गर्ने)	PSU	घटक	१	
२	२.७.८.१३४	औद्योगिक प्रशिक्षण कार्यक्रममा इपआउट गर्ने न्यूनीकरण गरी नाजुवा सुधार-परिष्कार कक्षा सञ्चालन समेतमा सहजीकरण	PSU/SDU	घटक	२	
३	२.७.८.२३८	औद्योगिक प्रशिक्षणमा छनोट सन्बन्धित कार्य सञ्चालन	PSU	घटक	१	
४	२.७.८.२४१	प्रशिक्षणका प्रशिक्षक तथा प्रशिक्षणमा सहभागीहरूको उद्योगमा exposure भरण	PSU	घटक	१	

Output 1.2: Current employees and returnee migrants attend TVET courses to upgrade their skills						
४	२.७.८.१२१	सीप स्तरीय तालिमका लागि आवश्यकता पहिचान सन्बन्धी छलफल अन्तरक्रिया	PSU/SDU	घटक	२	
३	२.७.८.४५	सीप स्तरीय तालिम पाठ्यसामग्री निर्माण/परिमार्जन सहयोग	PSU/SDU	घटा	२	
७	२.७.८.२३१	उद्योगमा कार्यरत कामदार/वैदेशिक रोजगारीबाट फर्केका युवाको लागि सीप स्तरीय तालिम सञ्चालन	PSU/SDU	जना	३२०	
८	२.७.८.२४०	पूर्व सिकाइको मान्यता (RPL) प्रमाणीकरणका लागि सीप स्तरीय तालिम सञ्चालन	PSU	जना	१२०	

Output 1.3 Nepali youths have access to career guidance services						
१	२.७.८.४०	विद्यालय प्रशिक्षकलाई वृत्ति-मागिनिर्देशन सन्बन्धी तालिम सञ्चालन सहयोग (पुनर्जागी सहित)	PSU	जना	४५	
१०	२.७.८.२४२	वृत्ति-मागिनिर्देशन कार्यक्रमका लागि छनोट भएका विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरूलाई वृत्ति-मागिनिर्देशन सन्बन्धी अन्गमन तालिम सञ्चालन	PSU	जना	२५	
११	२.७.८.२४३	वृत्ति-मागिनिर्देशन सेवा सन्बन्धी digitalization प्रणाली विस्तार तथा अद्यावधिक सहयोग	PSU	घटा	१	
१२	२.७.८.१३२	वृत्ति-मागिनिर्देशन सेवा केन्द्र सञ्चालनका लागि प्राविधिक सहयोग	PSU	घटा	१	
१३	२.७.८.२३९	स्थानीय तहमा वृत्ति मागिनिर्देशन सेवा इकाई स्थापना र सञ्चालनका लागि प्राविधिक सहयोग	PSU	घटा	७	


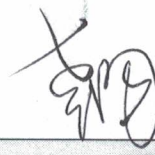
Output 1.4 Secondary schools implements the STW transition model						
१४	२.७.८.२३५	विद्यार्थीलाई कामको संसार विनाउने कार्यक्रमहरू (Skill to work transition)	PSU	विद्या	४४	

Output 2.3: Provincial governments collaborate with private sector associations to gather information on skill needs.						
१५	२.७.८.२४४	MoSD, औद्योगिक संघ/संघान, औद्योगिक प्रशिक्षणमा बोचमा सिकाई आदान प्रदान कार्यक्रम	PSU	संख्या	१	
१६	२.७.८.२३२	सीपयुक्त जनशक्तिको माग र रोजगारीको अवसर बारे सरोकारवाला संग छलफल	PSU	घटा	१	
१७	२.७.८.२३३	उद्योग तथा शिक्षालयहरूमा औद्योगिक प्रशिक्षणमा सहभागीहरूको सिकाई प्रगति समीक्षा	PSU	घटा	१	
१८	२.७.८.२३७	औद्योगिक प्रशिक्षणमा आत्मनिर्भर/अन्तरक्रिया	PSU	घटा	१	
१९	२.७.८.२३८	औद्योगिक क्षेत्रहरूमा सीपको माग र आपूर्तिको सर्वेक्षण	PSU/SDU	घटा	१	



Handwritten signatures and the number '८२' at the top of the page.

99

क्र. सं.	कोड	कार्यक्रम/नियोजक	कार्यालय	इकाई	वर्ग	कैफियत
Output 2.4: Provincial and local governments have increased capacity to support and implement TVET courses and programmes.						
२०	२.७.८.५८	प्रदेश/स्थानीय सरकारका अधिकारीलाई परियोजना कार्यान्वयन सम्बन्धी अभिमूर्खीकरण कार्य	PSU	वटा	१	
२१	२.७.८.५४	सरकारका अधिकारीलाई उद्योग/व्यवसाय र तालिम प्रदायकमा अवलोकन भ्रमण	PSU	घटक	२	
२२	२.७.८.२४५	सरकारका अधिकारी, उद्योग, व्यवसाय र शिक्षालयहरूलेलाई अन्तर प्रदेशीय अवलोकन भ्रमण	PSU	घटक	१	
२३	२.७.८.७८	प्रदेश तथा स्थानीय तहका अन्तर-सरकार सम्बन्ध बृद्धक	PSU	वटा	१	
२४	२.७.८.२४७	उद्योग/व्यवसायमा रहेको HR सम्बन्धी Assessment, तालिम तथा HR रणनीति निर्माण सहयोग	PSU/SDU	वटा	१	
Output 3.1: Business and industry association members adopt business and Human Resource strategies within the TVET framework.						
२५	२.७.८.१३५	औद्योगिक प्रतिस्पर्धी कार्यरत उद्योगमा व्यवसायजन्य स्वास्थ्य सुरक्षा अभिवर्द्धि	PSU	बर्ग	२३	
२६	२.७.८.२४७	उद्योग/व्यवसायमा रहेको HR सम्बन्धी Assessment, तालिम तथा HR रणनीति निर्माण सहयोग	PSU/SDU	वटा	१	
Output 3.2: Business and industry association members actively contribute to the training cycle.						
२७	२.७.८.२३३	TVET Coordination Unit स्थापना, व्यवस्थापन र क्षमता अभिवर्द्धि	PSU	वटा	१	
२८	२.७.८.२४८	सोप प्रतिस्पर्धी कार्यक्रम आयोजना	PSU	वटा	१	
२९	२.७.८.१३३	संघीय उद्योगलाई अग्रिम-दृष्टी कार्यक्रम चर्को प्रक्रिया तथा जिम्बारी सम्बन्धी अभिमूर्खीकरण	PSU	वटा	१	
३०	२.७.८.२३०	प्रतिस्पर्धी छनोट तथा अर्न्तिका लागि उद्योग र तालिम प्रदायकबीच छलफल कार्यक्रम आयोजना	PSU/SDU	वटा	१	
३१	२.७.८.३२	उद्योग र तालिम प्रदायकबीच छलफल गोष्ठी	PSU	वटा	१	
Output 3.3: Business and industry association members have increased capacity to participate actively in TVET programmes/courses.						
३२	२.७.८.१८४	निर्देशीय/शैक्षिक माध्यमहरू र कम्पनी प्रतिस्पर्धीकरणको प्रयोग र व्यावसायिक रक्षा अभिवर्द्धि	PSU	बर्ग	४०	
३३	२.७.८.२३७	संघीय उद्योगहरूमा Green TVET सम्बन्धि कार्यक्रम	PSU	संस्था	१	
4. Planning, Monitoring, Quality Assurance and Reporting						
३४	२.७.८.८०	आवधिक प्रति प्रतिस्था तथा योजना तर्जिमा	PSU	घटक	२	
३५	२.७.८.८२	गुणस्तर सुनिश्चितताको लागि तालिम प्रदायक/उद्योगको क्षमता अभिवर्द्धि	PSU	घटक	१	
5. Knowledge Management, Communication and Learning						
३६	२.७.८.२५०	प्रदेश तहमा वार्षिक वार्षिक प्रकाशन	PSU	घटक	१	
३७	२.७.८.२५३	परियोजना क्रियाकलापहरूको प्रचार-प्रसार एवम् अवलोकन भ्रमण	PSU	घटक	१	
6. Steering and Coordination						



